

План-конспект урока

Учебная программа: «Кудесники».

Тема урока: Рисование «Цветочная полянка».

Возраст учащихся: 5-6 лет.

Цель урока:

- *Развивающая:* развить фантазию, мелкую моторику;
- *Обучающая:* обучить рисованию цветными карандашами;
- *Воспитывающая:* воспитать эстетические чувства, любовь к природе и бережное отношение к насекомым.

Оборудование урока:

Для учителя: заготовленный пример готового рисунка по теме урока, коробочка и игрушечные насекомые (бабочка, пчелка и божья коровка) для привлечения внимания детей в начале занятия.

Для обучаемого: бумага А4, цветные карандаши, простой карандаш, ластик.

Дидактические единицы:

- Рисунок

План урока: 1 урок 60 мин. (из них 10 мин. перемена):

1. Организационная часть - 2 минуты;
2. Изложение материала - 3 минуты;
3. Практическая часть - 35 минут+10 минут перемена;
4. Просмотр и обсуждение работ, подведение итогов занятия - 10 минут.

Ход урока:

№	Этап занятия	Время	Действия учителя	Действия обучаемого
1.	Организационная часть	2 мин	Здоровается, проверяет готовность к уроку. Отмечает отсутствующих.	Готовится к уроку, организует рабочее место.
2.	Изложение материала	3 мин	«Ребята, посмотрите, кто прилетел прямо в эту коробочку! (Открывает коробку, где лежат игрушечная пчела, бабочка и божья коровка). Они говорят, что потеряли свой дом-лужайку после весеннего ветра. Давайте поможем им найти свой домик, нарисовав его на листе бумаги цветными	Внимательно слушает педагога

			<p>карандашами.</p> <p>Прежде чем мы приступим к рисованию я напомним вам как правильно держать карандаш и как правильно им пользоваться.</p> <p>Карандаш нужно держать тремя пальцами (между большим и средним, придерживая сверху указательным), не нужно его держать слишком близко к грифелю. Также не стоит очень сильно сжимать карандаш, это утомляет руку. Закрашивать нужно аккуратно, не выходя за контур и чтобы не было просветов.</p> <p>Карандаш любит силу. Если вы хотите яркий цвет, давите сильнее. Если нужен нежный оттенок — ведите легко.</p>	
3.	Практическая часть	35 мин + 10 мин перемена	<p>Педагог начинает поэтапно рисовать картину на чистом листе который висит на доске.</p> <p>Обучающиеся берут зеленый цветной карандаш и начинают повторять.</p> <p>«Кладем лист горизонтально. Зеленым карандашом в нижней части листа штришочками рисуем травку. Если есть зеленый цвет разных оттенков, используем и их тоже. В верхнем углу рисуем желтым или оранжевым цветом солнышко (круг и от него лучики).</p> <p>Теперь мы с вами будем рисовать цветы. Зеленым рисуем три-четыре стебелька. Начнем с ромашки. Желтым рисуем круглую серединку и простым карандашом исходящие от нее длинные узкие овальные лепесточки. Лепесточки не закрашиваем, оставляем в цвет бумаги. Теперь переходим к одуванчику. Ставим точку где у нас будет середина цветка и от нее штрихами рисуем много-много лучиков, как у солнышка. Чем больше лучиков тем пышнее получится одуванчик. Штрихи делаем не длинные, а в несколько рядов. Можно поверх желтого добавить немного оранжевых штришочков.</p>	Рисует, поэтапно повторяя за педагогом.

			<p>Ребята, а остальные цветочки делайте на ваш выбор: ромашка или одуванчик. Когда цветочки будут нарисованы, рисуем зеленым цветом листики. Длинные с острыми зазубринками.</p> <p>Ребята, а теперь мы с вами поселим на нашу полянку наших насекомых. Давайте нарисуем пчелку. Где она у нас будет? Лететь по небу? А может сидеть на ромашке? Подумайте хорошенько, а потом возьмите желтый карандаш и нарисуйте овал. Закрасьте его. Затем возьмите черный цвет и нарисуйте три полоски, лапки, голову и усики. Голубым цветом нарисуйте круглые крылышки.</p> <p>Теперь нарисуем божью коровку. Где она у вас будет? Отдыхать в травке или же. Может, ползти по стебельку цветка? Рисуем красный круг, закрашиваем. Черным рисуем точки, лапки, и круглую голову.</p> <p>Ребята, какие вы молодцы. Теперь у нас с вами переменка и я вам предлагаю немного отвлечься и сделать небольшую физкульт-минутку. Встаньте, пожалуйста, около своих парт.</p> <p>«Утром бабочка проснулась, (Плавные взмахи руками вверх) Потянулась, улыбнулась. (Потягивания) Раз – росой она умылась, (Имитация умывания) Два – изящно покружилась, (Покружиться) Три – нагнулась и присела, (Наклон, приседание) На четыре – улетела. (Бег на месте, имитируя полет)»</p> <p>Немного отдохнули — и снова за работу, дорисовывать нашу полянку.</p> <p>Давайте теперь поселим на нашу полянку бабочку. Черным цветом рисуем длинное узкое тельце, голову и усики. А теперь возьмите любые красивые цвета и нарисуйте бабочке крылышки и раскрасьте их, рисуя разные интересные узоры.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>А теперь, ребята, я вам предлагаю пофантазировать и подумать, что или кого бы вы хотели еще видеть на вашем лугу. Может быть у вас будет еще одна божья коровка, или же в травке будет ползти улитка? Все в ваших руках! Подумайте хорошенько, а я вам подскажу как это нарисовать.»</p> <p>Педагог помогает учащимся реализовать их замысел.</p> <p>«В конце работы раскрасьте небо голубым цветом, не заходя на насекомых и цветы.»</p>	
4.	Просмотр и обсуждение работ, уборка рабочего места	10 мин	<p>«Ребята, вы большие молодцы. Такие красивые полянки у вас получились!»</p> <p>Педагог вешает рисунки на доску, учащиеся смотрят и обсуждают работы одноклассников.</p> <p>После этого учащиеся убирают за собой рабочее место.</p>	Участвует в просмотре и обсуждении работ. Убирает рабочее место.

Список использованной литературы:

1. Комарова Т.С. «Обучение детей технике рисования» М. 2015
2. Безруких М.М. «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству» М 2001