



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»
г. Нижний Новгород, 603000, улица Ульянова, 11, тел./факс 436-02-11, email: o_izograf_nn@mail.52gov.ru**

**Проектный метод обучения
«Искусственный Интеллект в Образовании: Революция
в Обучении»**

**Педагог дополнительного образования
Егорычев Даниил Дмитриевич**

г. Нижний Новгород

2025 год

Цель проекта

Исследовать возможности ИИ в образовании, разработать стратегию его внедрения и оценить влияние на персонализацию обучения, автоматизацию рутинных задач и повышение эффективности учебного процесса.

Задачи проекта

1. Проанализировать существующие ИИ-решения в образовании.
2. Определить ключевые направления применения ИИ (адаптивное обучение, автоматизация проверки заданий, аналитика успеваемости).
3. Разработать рекомендации по внедрению ИИ с учетом этических и технических аспектов.
4. Оценить возможные риски и предложить способы их минимизации.
5. Провести пилотное тестирование ИИ-инструментов в учебном заведении (по возможности).

Основные направления внедрения ИИ

1. Персонализация обучения

- Использование адаптивных образовательных платформ, которые подстраивают материал под уровень знаний ученика.
- Анализ данных об успеваемости для выявления пробелов и рекомендации индивидуальных траекторий обучения.

2. Автоматизация рутинных процессов

- Внедрение ИИ-систем для проверки тестовых заданий и эссе (например, с использованием NLP).
- Использование чат-ботов для ответов на часто задаваемые вопросы (расписание, дедлайны, учебные материалы).

3. Аналитика и оптимизация учебного процесса

- Прогнозирование успеваемости на основе данных (раннее выявление отстающих учеников).
- Анализ эффективности учебных программ и рекомендации по их улучшению.

Потенциальные риски и пути их решения

Риск	Способы минимизации
Утечка персональных данных	Внедрение строгих политик конфиденциальности и шифрования данных
Смещение алгоритмов (bias)	Регулярный аудит ИИ-моделей на предвзятость
Снижение роли учителя	Использование ИИ как помощника, а не замены педагога
Технические ограничения	Постепенное внедрение и обучение преподавателей

Этапы реализации проекта

1. **Аналитический этап** (1 месяц)
 - Изучение мирового опыта внедрения ИИ в образование.
 - Опрос педагогов и учащихся о потребностях.
2. **Разработка стратегии** (2 месяца)
 - Выбор подходящих ИИ-инструментов.
 - Создание плана внедрения с учетом этических норм.
3. **Пилотное тестирование** (3–6 месяцев)
 - Запуск ИИ-платформы в одной группе/классе.
 - Сбор обратной связи и корректировка системы.
4. **Масштабирование** (после успешного теста)
 - Расширение на всё учебное заведение.
 - Обучение преподавателей работе с ИИ.

Ожидаемые результаты

- Повышение успеваемости за счет персонализации обучения.
- Сокращение времени преподавателей на рутинные задачи.

- Улучшение аналитики учебного процесса.
 - Подготовка учащихся к работе с технологиями будущего.
-

Заключение

Данный проект направлен на разумное внедрение ИИ в образование с акцентом на поддержку учителей, а не их замену. Реализация потребует сотрудничества между IT-специалистами, педагогами и администрацией, но в перспективе позволит сделать обучение более эффективным и современным.