

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

Программа принята на заседании
педагогического совета от
« 29 » 08 2023 г.
Протокол № 1



Образовательная программа

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»
на 2023 - 2024 г.г.

Автор составитель программы:
Савкина Г.А.
Силуянова Т.А.

г. Нижний Новгород
2023 г.

Информационная справка об образовательном учреждении.

1. Информационная карта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф»

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» было создано на основании приказа Управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода от 2 ноября 1995года № 486, как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств и ремесел им А.С. Пушкина (Изограф)»

На основании свидетельства ИФНС России по Нижегородскому району г. Н.Новгорода серия 52 № 004754055 от 21 декабря 2011 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств и ремесел им А.С. Пушкина переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств и ремесел им А.С. Пушкина (Изограф)».

Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 года № 345 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств и ремесел им А.С. Пушкина (Изограф)» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф».

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф”, сокращенное: МБУ ДО “Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф”

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: г. Нижний Новгород, 603000, улица Ульянова, 11, тел./факс 436-02-11,

e-mail:do_izograf_nn@mail.52gov.ru;

фактический адрес: г. Нижний Новгород, 603000, улица Ульянова, 11, тел./факс 436-02-11,

e-mail: do_izograf_nn@mail.52gov.ru;

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности N 151 от "30" декабря 2019г., срок действия – бессрочно.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

1.2. Структура образовательной среды.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф», основана в 1991 году Заслуженным художником РФ Д.Д.Арсениным и является образовательным учреждением, обеспечивающее обучение детей и взрослых изобразительному искусству и прикладному творчеству. Является центром организационно-методической работы с педагогическими кадрами образовательных учреждений, учащимися, родителями. Большая работа проводится по методическому обеспечению каникулярного времени детей и подростков, организуется работа на пленере.

В школе обучаются здоровые дети, взрослые, дети-инвалиды с дефектами слуха и речи, ДЦП. Школа работает со ГКОУ «Школой-интернат № 65» (для слабослышащих и позднооглохших детей), МА ДОУ «Детским садом №445», МБ ДОУ «Детский сад №432», МБ ДОУ «Детский сад №120», ДДТ имени В.П.Чкалова, Центральной районной детской библиотекой им. А.М.Горького, Нижегородской государственной областной детской библиотекой, Нижегородским областным отделением общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Нижегородской Епархией – отделом культуры, МУК ОДЦ «Орленок». ОУ №102,3, МАОУ «Гимназией №13».

Творческая деятельность коллектива и традиции сохраняются. Продолжают работать в школе ее выпускники - ученики Д.Д.Арсенина, высококвалифицированные специалисты.

В рамках сетевого взаимодействия реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе следующих учреждений: ГКОУ «Школой-интернат № 65» (для слабослышащих и позднооглохших детей), МА ДОУ «Детский сад №445», МБ ДОУ «Детский сад №432», МБ ДОУ «Детский сад №120», МАОУ «Гимназией №13».

В настоящее время учреждение реализует в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

- 1. «Акварель, рисунок, композиция»;**
- 2. «АРК 1. Базовый рисунок»**
- 3. «АРК 2. Рисунок предметов»**
- 4. «АРК 3. Рисунок складок, материальность»**
- 5. «АРК 4. Рисунок гипса»**
- 6. «Нижегородская художественная роспись по дереву»**
- 7. «Золотое шитье»**
- 8. «Ручная вышивка» 1**
- 9. «Апликация» 3**
- 10. «Живописное мастерство»**
- 11. «Графика»**
- 12. «Развитие традиций»**
- 13. «Основы общей композиции 1»**

14. **«Композиция прикладная. Развитие традиций 4»**
15. **«Объективный взгляд»**
16. **«Художественное валяние из шерсти»**
17. **«Маленькие миры»**
18. **«Маленькие кудесники»**
19. **«Кудесники»**
20. **«Дизайн»**
21. **«Дизайн 1. Основы рисунка»**
22. **«Дизайн 2. Предметный рисунок»**
23. **«Дизайн 3, объемная композиция»**
24. **«Фантазии в красках»**
25. **«Пестрая радуга»**
26. **«Программа подготовительного курса для детей»**
27. **«Вытворялки»**
28. **«Искусство и архитектура Нижегородского региона: прошлое и современность»**
29. **«Традиционная и авторская керамика»**
30. **«Цифровая живопись»**
31. **«Семеновский сувенир»**

1.3. Контингент обучающихся в МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» в настоящий период.

Контингент образовательного учреждения на 01 октября 2023 года составляет 731 человек (бюджет) и 188 человека (платная услуга).

1.4 . Режим работы школы.

Обучение в школе ведется в две смены: с 09.00 до 20.00. Продолжительность занятия –30 - 45 минут.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Санитарным правилам № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020); и Постановлением от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Утверждаю:

Директор школы

Г.А. Савкина

«___» _____ 2023г.

Календарный учебный график
МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»
на 2023– 2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Начало учебного года	15.09.2023г	01.09.2023г	01.09.2023г	01.09.2023г
Продолжительность учебного года	36 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность занятия	7-15 лет: 45 мин.	8-16 лет: 45 мин.	9-17 лет: 45 мин.	10-18 лет: 45 мин.
Промежуточная аттестация	15-27 января	15-27 января	15-27 января	15-27 января
Промежуточная аттестация	27 мая – 22 июня	27 мая – 22 июня	27 мая – 22 июня	27 мая – 22 июня
Окончание учебного года	В соответствии с календарным графиком каждого педагога			
Каникулы зимние	С 31 декабря по 8 января			
Каникулы летние	По календарному графику педагогов	По календарному у графику педагогов	По календарному графику педагогов	По календарному графику педагогов

Продолжительность учебного года – 36 недель для первого года обучения и 37 недель для второго, третьего, четвертого и пятого годов обучения.

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1 год обучения 2 - 8 часов в неделю, 1 - 4 раза в неделю,

2 год обучения 2 - 8 часов в неделю, 1 - 4 раза в неделю,

3 год обучения 6 - 8 часов в неделю, 2 - 4 раза в неделю,

4 год обучения 6 - 8 часов в неделю, 2 - 4 раза в неделю,

Санитарные правила № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020); Постановление от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

5 - 7 лет 30 мин, 7-18 лет: 45 мин, перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10 минут.

Санитарные правила № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020);

Постановление от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Начало учебных занятий:

1 смена с 09.00 ч. до 11.40 часов

2 смена с 14.40 ч до 20.00 часов

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по действующему расписанию.

7. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях очно и дистанционно по усмотрению педагогов дополнительного образования и администрации.

8. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - 4 раза в год

Художественный совет по необходимости

Совет обучающихся не реже 2 раз в год

Общее собрание работников «Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина «Изограф» не реже 2 раз в год

Утверждаю:

Директор школы

Г.А. Савкина

«___» _____ 2023г.

**Календарный учебный график
платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ
на 2023– 2024 учебный год**

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

Начало учебного года – 04.09.2023 г.

Начало учебных занятий – 04.09.2023 г.

Продолжительность учебного года – 32 недели

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Начало учебного года	04.09.2023 г	04.09.2023 г	04.09.2023 г	04.09.2023 г
Продолжительность учебного года	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели
Продолжительность занятия	3 - 7 лет - 30 мин. 7-18 лет и старше: 45 мин.	5- 8 лет -30 мин. 7-18 лет и старше: 45 мин.	9 -18 лет и старше: 45 мин.	10 -18 лет и старше: 45 мин.
Промежуточная аттестация	15-27 января	15-27 января	15-27 января	15-27 января
Промежуточная аттестация	22 апреля - 03мая	22 апреля - 03мая	22 апреля - 03мая	22 апреля - 03мая
Окончание учебного года	30 апреля	30 апреля	30 апреля	30 апреля
Каникулы зимние	С 31 декабря по 7 января			
Каникулы летние	С 30 апреля			

2. Регламент образовательного процесса:

- 1 год обучения** 2 академических часа в неделю. Для детей от 3 до 7 лет 1 раз в неделю по 2 академических часа по 30 мин. Для детей от 7 до 18 лет и взрослых 1 раз в неделю 2 академических часа по 45 минут, перерыв 10 минут.
- 2 год обучения** 2 академических часа в неделю. Для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю по 2 академических часа по 30 мин. Для детей от 7 до 18 лет и взрослых 1 раз в неделю 2 академических часа по 45 минут, перерыв 10 минут.
- 3 год обучения** 2 академических часа в неделю. Для детей от 9 до 17 лет 1 раз в неделю 2 академических часа по 45 минут, перерыв 10 минут.
- 4 год обучения** 2 академических часа в неделю. Для детей от 10 до 17 лет 1 раз в неделю 2 академических часа по 45 минут, перерыв 10 минут.

3. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С. Пушкина «Изограф»

Продолжительность занятий: для детей 3- 7 лет: 30 мин., 7-18 лет и взрослых: 45 мин, перерыв для отдыха между каждым занятием 10 минут.

Санитарные правила № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020);

Постановление от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Начало учебных занятий – в 10.00, 16.30, 18.20 часов, **окончание учебных занятий** – в 11.10, 18.10, 20.00 часов.

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей и взрослых в учебных группах и объединениях проводятся по действующему расписанию

6. Родительские собрания проводятся по усмотрению педагогов и администрации очно и (или) дистанционно.

1.6. Участники конкурсов МБУ ДО "Изограф"

Участники конкурсов МБУ ДО "Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина "Изограф" (2022 - 2023 гг.)

№	ФИО участника	Конкурс	Педагог	Результат
1	Осипова Янина	Конкурс рисунков для школьников «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» 01.11.2022 - 30.11.2022	Тюрина Е.А.	–
2	Савельева Анна Михайловна	Конкурс рисунков для школьников «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» 01.11.2022 - 30.11.2022	Тюрина Е.А.	Финалист
3	Пахнина Варвара	Конкурс рисунков для школьников «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» 01.11.2022 - 30.11.2022	Тюрина Е.А.	Финалист
4	Широкова Наталья	Конкурс рисунков для школьников «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» 01.11.2022 - 30.11.2022	Тюрина Е.А.	–
5	Горохова Маргарита Ивановна	Конкурс рисунков для школьников «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» 01.11.2022 - 30.11.2022	Тюрина Е.А.	–
6	Шилин Евгений Сергеевич	Конкурс рисунков для школьников «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» 01.11.2022 - 30.11.2022	Тюрина Е.А.	–
7	Учаева Лидия Алексеевна	Конкурс рисунков для школьников «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» 01.11.2022 - 30.11.2022	Тюрина Е.А.	–

8	Елисеев Артем	Конкурс рисунков для школьников «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» 01.11.2022 - 30.11.2022	Тюрина Е.А.	–
9	Павлова Мария	Международный конкурс изобразительного искусства «РИСУЕМ НАТЮРМОРТ» 01.09.2022 — 25.12.2022	Тюрина Е.А.	1 место
10	Вахромеева Милана Алексеевна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть»	Фоминых Л.Ю.	1 место
11	Вахромеева Милана Алексеевна	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД!» 01.01.2023 - 25.02.2023	Фоминых Л.Ю.	1 место
11	Просандеева Вероника Владимировна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть»	Фоминых Л.Ю.	2 место
12	Просандеева Вероника Владимировна	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД!» 01.01.2023 — 25.02.2023	Фоминых Л.Ю.	1 место
13	Поторочина Ксения	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД» 30.12.2022 — 25.02.2023	Фоминых Л.Ю.	1 место
14	Штанюк Мария Антоновна	Международный конкурс детского рисунка «Я – ХУДОЖНИК!» 15.12.2022 — 25.02.2023	Фоминых Л.Ю.	1 место
15	Арестов Арсений	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» 09.02.2023 — 13.02.2023	Плюснина В.И.	2 место

16	Балыш София	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» 09.02.2023 — 13.02.2023	Плюснина В.И.	2 место
17	Кораблева Яна	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» 09.02.2023 — 13.02.2023	Плюснина В.И.	1 место
18	Курилкина Анастасия	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» 09.02.2023 — 13.02.2023	Плюснина В.И.	2 место
19	Мухина Елизавета	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» 09.02.2023 — 13.02.2023	Плюснина В.И.	2 место
20	Наумова Яна	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» 09.02.2023 — 13.02.2023	Плюснина В.И.	2 место
21	Ратова Мирослава	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» 09.02.2023 — 13.02.2023	Плюснина В.И.	2 место
22	Энгельгардт Мария	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья» 09.02.2023 — 13.02.2023	Плюснина В.И.	2 место
23	Чубук Ксения	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2023» 19.12.2022 - 22.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место

24	Сергеева Анастасия	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2023» 19.12.2022 - 22.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
25	Селивановская Полина	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2023» 19.12.2022 - 22.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
26	Морозова Мария	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2023» 19.12.2022 - 22.01.2023	Хозяинова Ж. К.	2 место
27	Плаксина Екатерина	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года -2023» 19.12.2022 - 22.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
28	Драгова Ульяна	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогоднего волшебства» 05.12.2022 - 15.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
29	Амбарова Стефания	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогоднего волшебства» 05.12.2022 - 15.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
30	Фарисеева Наталья	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов - 2022» 19.12.2022 - 22.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
31	Селивановская Полина	Международный конкурс декоративно-прикладного	Хозяинова Ж. К.	1 место

		творчества «Зимняя мастерская» 01.01.2023 - 31.01.2023		
32	Селивановская Полина	Международный творческий конкурс ёлочных украшений «Чудеса своими руками» 26.12.2022 - 29.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
33	Кудряшова Елена	Международный творческий конкурс ёлочных украшений «Чудеса своими руками» 26.12.2022 - 29.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
34	Лумпова Вероника	Международный творческий конкурс ёлочных украшений «Чудеса своими руками» 26.12.2022 - 29.01.2023	Хозяинова Ж. К.	1 место
35	Селивановская Полина	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Хозяинова Ж. К.	
36	Кудряшова Елена	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Хозяинова Ж. К.	
37	Соболева Софья	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Хозяинова Ж. К.	
38	Плаксина Екатерина	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Хозяинова Ж. К.	

		30.01.2023 - март 2023		
39	Куракина Юлия Вячеславовна	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	
40	Израэлян Арина Сергеевна	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	
41	Чернева Елизавета Антоновна	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	
42	Шулепова Мария Михайловна	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	
43	Смирнова Елизавета Владимировна	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	
44	Тимин Тимофей Дмитриевич	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	

45	Китаева Мария	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	
46	Бржезинская Агата	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	
47	Мастерова Елизавета	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» 30.01.2023 - март 2023	Корьева Т.Г.	
48	Матюшкина Полина Андреевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Нижегородской области» Категория - юниоры	Корьева Т.Г.	–
49	Израэлян Арина Сергеевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Нижегородской области» Категория — юниоры	Корьева Т.Г.	2 место
50	Шулепова Мария Михайловна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Нижегородской области» Категория — юниоры	Корьева Т.Г.	–
51	Тимин Тимофей Дмитриевич	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Нижегородской области» Категория — юниоры	Корьева Т.Г.	3 место
52	Бергер Елизавета Александровна	Международный конкурс детского рисунка «Я – ХУДОЖНИК!» 15.12.2022 — 25.02.2023	Егорычев Д. Д.	Лауреат

53	Манылова Алиса Игоревна	Международный конкурс детского рисунка «Я – ХУДОЖНИК!» 15.12.2022 — 25.02.2023	Егорычев Д. Д.	Лауреат
54	Тураев Александр Константинович	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных "Такие разные и удивительные животные". 20.08.2022 - 28.10.2022	Егорычев Д. Д.	3 место
55	Аверина Майя Олеговна	Всероссийский конкурс "Творчество без границ" 23.10.2022	Егорычев Д. Д.	3 место
56	Аверина Майя Олеговна	Всероссийский конкурс "Мои фантазии" 24.10.2022	Егорычев Д. Д.	2 место
57	Куракина Юлия Вячеславовна	Международная выставка-конкурс «Баюн» До 15.01.2023	Корьева Т.Г.	Победитель I этапа
58	Шулепова Мария Михайловна	Международная выставка-конкурс «Баюн» До 15.01.2023	Корьева Т.Г.	Участник
59	Израэлян Арина Сергеевна	Международная выставка-конкурс «Баюн» До 15.01.2023	Корьева Т.Г.	Участник
60	Матюшкина Полина Андреевна	Международная выставка-конкурс «Баюн» До 15.01.2023	Корьева Т.Г.	Участник
61	Смирнова Елизавета Владимировна	Международная выставка-конкурс «Баюн» До 15.01.2023	Корьева Т.Г.	Участник

62	Тимин Тимофей Дмитриевич	Международная выставка-конкурс «Баюн» До 15.01.2023	Корьева Т.Г.	Участник
63	Чернева Елизавета Антоновна	Международная выставка-конкурс «Баюн» До 15.01.2023	Корьева Т.Г.	Участник
64	Арестов Арсений	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 03.03.23 - 08.03.23	Плюснина В.И.	1 место
65	Балыш София	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 03.03.23 - 08.03.23	Плюснина В.И.	1 место
66	Абрамова Ксения	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 03.03.23 - 08.03.23	Плюснина В.И.	2 место
67	Коготкова Василиса	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 03.03.23 - 08.03.23	Плюснина В.И.	2 место
68	Наумова Яна	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 03.03.23 - 08.03.23	Плюснина В.И.	2 место
69	Ратова Мирослава	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 03.03.23 - 08.03.23	Плюснина В.И.	2 место
70	Миронова Дана	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 09.03.2023	Ковалевский Е.Ф.	2 место

71	Климченко Милана	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 09.03.2023	Ковалевский Е.Ф.	2 место
72	Пахомова Валерия	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 09.03.2023	Ковалевский Е.Ф.	2 место
73	Зубарева Ирина	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» 09.03.2023	Ковалевский Е.Ф.	3 место
74	Сорокина Елизавета Дмитриевна	Международный конкурс «Мои фантазии» 10.03.2023	Егорычев Д. Д.	2 место
75	Мухина Елизавета Владиславовна	Международный конкурс «Мир глазами детей» 15.03.2023	Егорычев Д. Д.	3 место
76	Беспалова Варвара Владимировна	Международный конкурс «Изобразительное творчество» 17.03.2023	Егорычев Д. Д.	3 место
77	Конорова Елизавета Николаевна	Международный конкурс «Пасха, яйца, куличи!» (конкурс поделок и рисунков) 17.03.2023	Егорычев Д. Д.	3 место
78	Царькова Вероника Дмитриевна	Международный конкурс «Планета кошек (конкурс творческих работ)» 17.03.2023	Егорычев Д. Д.	2 место

79	Степанова Екатерина Алексеевна	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошки - Загадочные и Неповторимые» Номинация: авторская фотография март 2023	Егорычев Д. Д.	1 место
80	Степанова Екатерина Алексеевна	Городской фестиваль медиатворчества «Кринотавр» 03.2023	Егорычев Д. Д.	2 место
81	Рыжова Александра Денисовна	Всероссийский конкурс анималистических работ «Удивительный мир зверей и птиц» март 2023	Егорычев Д. Д.	2 место
82	Грибкова Яна Владимировна	Международный конкурс «Мир детства - самый лучший мир!» 24.03.2023	Егорычев Д. Д.	3 место
83	Хомутов Фёдор Денисович	Всероссийский конкурс «Вперёд в космические дали» 24.03.2023	Егорычев Д. Д.	3 место
84	Хомутов Фёдор Денисович	Всероссийский конкурс «Бал цветов» (свободное творчество) 24.03.2023	Егорычев Д. Д.	3 место
85	Горохова Маргарита Ивановна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.03.23 - 27.03.23	Тюрина Е.А.	1 место
86	Учаева Лидия Алексеевна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.03.23 - 27.03.23	Тюрина Е.А.	1 место
87	Миришли Дарья Дмитриевна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказочные защитники Родины»	Осминин А.М.	–

		23.02.23 - 31.03.23		
88	Штанюк Мария Антоновна	Всероссийский конкурс детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"	Осминин А.М.	
89	Малыгина Мария	Международный конкурс юных талантов "Мост дружбы"	Осминин А.М.	
90	Круглова Мария	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.04.23 - 27.04.23	Фролова М.Ю.	2 место
91	Кожина-Орешникова Ксения	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.04.23 - 27.04.23	Фролова М.Ю.	2 место
92	Рязанова Ксения	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.04.2023 - 27.04.2023	Фролова М.Ю.	2 место
93	Бирюкова Мария	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.04.2023 — 27.04.2023	Фролова М.Ю.	1 место
94	Симагина Анастасия	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.04.2023 - 27.04.2023	Фролова М.Ю.	1 место
95	Микина Анастасия	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.04.2023 - 27.04.2023	Фролова М.Ю.	1 место
96	Горохова Мария	Всероссийский детско-юношеский экологический конкурс «Мы - маленькие дети на большой планете!» 01.04.2023 - 27.04.2023	Фролова М.Ю.	3 место

97	Семенихина Маргарита Юрьевна	Всероссийский конкурс «Воспоминания о лете» (свободное направление) 05.04.2023	Егорычев Д. Д.	2 место
98	Клочкова Екатерина Павловна	Всероссийский конкурс «Животные мира» (конкурс творческих работ) 05.04.2023	Егорычев Д. Д.	3 место
99	Корнилова Мария Алексеевна.	Всероссийский конкурс «Пасхальная радость» (свободное направление) 08.04.2023	Егорычев Д. Д.	2 место
100	Пуйша Леонид Станиславович	Всероссийский конкурс «Каникулы - время творчества!» (свободное направление) 10.04.2023	Егорычев Д. Д.	3 место
101	Бочкова Анастасия	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.04.2023 — 27.04.2023	Папанова А.А	3 место
102	Привалова Полина Дмитриевна	Всероссийский экологический конкурс «ЗАЩИТА ЖИВОТНЫХ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ» 01.03.2023 - 25.05.2023	Папанова А.А	1 место
103	Привалова Полина Дмитриевна	Всероссийский конкурс анималистических работ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ» 20.02.23 - 10.05.23	Папанова А.А	1 место
104	Привалова Полина Дмитриевна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная кисть» 01.04.23 - 27.04.23	Папанова А.А	2 место
105	Царькова Вероника	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний Космос»	Ковалевский Е.Ф.	3 место

		13.04.2023		
106	Козина Станислава	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний Космос» 13.04.2023	Ковалевский Е.Ф.	2 место
107	Миронова Дана	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний Космос» 13.04.2023	Ковалевский Е.Ф.	2 место
108	Клочкова Екатерина	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний Космос» 13.04.2023	Ковалевский Е.Ф.	2 место
109	Ильина Анастасия	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия" 09.01.2023 года - 31.03.2023	Багрянская Е.С.	–
110	Маслова Кира	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия" 09.01.2023 года – 31.03.2023	Багрянская Е.С.	Сертификат за участие
111	Корчагина Елизавета	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия" 09.01.2023 года – 31.03.2023	Багрянская Е.С.	Сертификат за участие
112	Суменкова Екатерина	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия" 09.01.2023 года – 31.03.2023	Багрянская Е.С.	Сертификат за участие
113	Князева Таисия	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия" 09.01.2023 года – 31.03.2023	Багрянская Е.С.	Сертификат за участие
114	Ильина Анастасия	Конкурс детских рисунков "Удивительный космос и космические изобретения"	Багрянская Е.С.	1 место финалист

		10.05.2023		
115	Широкова Наталья	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «На родных просторах» 23.05.2023	Тюрина Е.А.	2 место
116	Носкова Анастасия Александровна	Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного Дню дикой природы «ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПРИРОДЕ» 15.02.2023 — 25.04.2023	Егорычев Д. Д.	1 место
Дипломы за участие –40				
Дипломы за победу на всероссийских конкурсах –46				
Дипломы за победу на международных конкурсах -30				
Всего участников –116				

1.7. Основные мероприятия.

Открытие 32-го учебного года В рамках этой даты выставки, посвященные истории школы
25 сентября – Международный день глухих. Учрежден в 1951 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых Выставка учащихся школы ребят с ограниченными возможностями (расширенными потребностями) в школе-интернат № 65 для слабослышащих и позднооглохших детей и педагога ДО Захаровой О.В.
Школьная выставка детских работ, посвященная результатам пленэра
Неделя безопасности.
Международный конкурс «Красота Божьего мира» Нижегородская Епархия
Международный День учителя выставка работ учащихся
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе ярче
Выставка детских работ «Нижний Новгород» в МУК ОДЦ «Орленок»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Выставка педагогов-художников Нижегородского отделения Членов Союза художников России
Школьная выставка декоративно - прикладного искусства педагогов «Семеновский сувенир»
Конференция по истории искусств
Школьная выставка декоративно-прикладных и изобразительных работ к празднику «День Матери»
«Нижегородцы в графике» школьный конкурс рисунков
Выставка учащихся школы декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»
Рождественская и новогодняя выставка учащихся школы «Зимний день»
Международный день инвалидов (5 декабря). Школьная выставка детей учащихся школы с ограниченными возможностями
Новогодний Праздник
День Героев Отечества.
Школьная выставка по программе «Золотое шитье», посвященная Рождеству
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году
День защитника отечества
Епархиальный конкурс детского изобразительного творчества «Дети иллюстрируют православную книгу»
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества
Школьная выставка работ учащихся «Весенний праздник»
Школьная выставка детских работ «ВОВ глазами детей»
Школьная выставка «Нижний Новгород – город – вчера, сегодня, завтра».
День космонавтики.
Праздник, посвященный Великой победе в ВОВ
Итоговая выставка работ учащихся педагогов декоративно-прикладного творчества
День славянской культуры
Праздник «Теперь моя пора» для воспитанников летних оздоровительных лагерей Нижегородского района, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина
Экскурсии и мастер-классы для воспитанников летних оздоровительных лагерей города Нижнего Новгорода

1.8. Выпускники МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

ежегодно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения художественной направленности:

КВАЧ С. И.

Финкельштейн Екатерина – Нижегородский строительный техникум – архитектура (педагог Квач С.И.)

Ганина Александра – Московский инженерно- строительный институт (педагог Квач С.И.)

Ларин Матвей – Павловский колледж народных художественных промыслов (педагог Квач С.И.)

КОВАЛЕВСКИЙ Е.Ф.

Шибкова Кристина -Нижегородский строительный техникум – архитектура

Платова Елена- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) архитектура

Фомина Ксения - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) архитектура

Якушева Анна - Нижегородский строительный техникум – архитектура

Буланкина Светлана - Нижегородский строительный техникум – архитектура

Салтыкова Наталья - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) архитектура

Иванова Екатерина - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), дизайн среды

Февралева Татьяна - Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), графический дизайн

Тихонычева Виктория - Высшая школа экономики, графический дизайн

Тюрина Е.А.

Маренко Диана – Институт пищевых технологий и дизайна, факультет технологии и дизайна, конструирования моделирования технология швейных изделий.

Сергеев Никита – Институт пищевых технологий и дизайна, дизайн

ФРОЛОВА М.Ю.

Рычкова Анастасия - Нижегородское художественное училище

ФОМИНЫХ Л.Ю.

Новикова Наталья - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) архитектура

Можаева Яна - Нижегородское художественное училище

Корелова Александра, Аникина Наталья, Холодова Вероника - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) архитектура и дизайн

Писарева Ксения - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) факультет декоративного искусства

Корнилова Александра - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) факультет графического дизайна

Холодова Ирина, Матюшкина Полина ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г.Строганова

Панкосьянова Екатерина – Театральное училище бутафория

Плюснина В.И.

1.Ковалевская Ева 2014г.-ВГИК

2.Васильева Надежда 2016г. - институт пищевых технологий и дизайна (колледж)г.Н.Новгород

3.Преображенская Аполлинария 2017г.- Художественное училище

г. Иваново

4. Балабардина Екатерина 2017г. институт пищевых технологий и дизайна (колледж)г.Н.Новгород

5. Соколова Злата 2018г.-

Высшая школа экономики(дизайн) г.Санкт-Петербург

6. Сафоненко Дарья 2018г. -

Институт пищевых технологий и дизайна (колледж)

7. Худошина Елена 2020 г. - Художественное училище

г. Н .Новгород

8. Евдокимова Елизавета 2020г.- Институт пищевых технологий и дизайна (колледж)

Катранова Л.А.

Авдонькина Анастасия - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) архитектура

Мачтакова Полина - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) архитектура

Панюшкина Елизавета – Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина факультет Дизайна

Наумова Алиса – Институт пищевых технологий и дизайна, факультет технологии и дизайна, конструирования моделирования технология швейных изделий.

1. Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации воспитательной и культурно – просветительской работы, передового педагогического опыта, методических разработок и открытых занятий, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Все материалы активно используются для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности учащегося и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Количество методических материалов, разработанных педагогическими работниками:

Педагогами школы активно ведется консультативная методическая помощь.

2.1. Культурно – просветительская работа.

Культурно – просветительская работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительской деятельности являются участие в конкурсах, выставки и отчетные просмотры.

МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» взаимодействует с образовательными учреждениями района всех видов и типов, учреждениями культуры. Школа работает со ГКОУ «Школой-интернат № 65» (для слабослышащих и позднооглохших детей), МА ДОУ «Детским садом №445», МБ ДОУ «Детский сад №432», МБ ДОУ «Детский сад №120», ДДТ имени В.П.Чкалова, Центральной районной детской библиотекой им. А.М.Горького, Нижегородской государственной областной детской библиотекой, Нижегородским областным отделением общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Нижегородской Епархией – отделом культуры, МУК ОДЦ «Орленок». ОУ №102,3, МАОУ «Гимназией №13».

За последний год, благодаря рекламе, социальному заказу и актуальности художественного творчества, востребованность в образовательных услугах нашей школы возросла в разы. Однако изменения в системе образования в целом, требования к качеству образовательного процесса на современном этапе развития, расширение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, создают одну из главных проблем – проблему конкурентоспособности учреждения.

От длительного этапа стабильной деятельности, учреждению необходимо совершить переход к этапу развития, определив самые актуальные его направления. Большое значение в этих условиях приобретает формирование учреждениям спроса на его услуги, где важное место занимает реклама учреждения, услуг и результатов деятельности. Реклама должна быть целенаправленной и, главное - постоянной. Особо подчеркнем заинтересованность учреждения в рекламе услуг для заказчиков детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выставки работ обучающихся школы сегодня можно увидеть во многих учреждениях образования и культуры. На сегодняшний день можно говорить о целесообразности выставок как рекламы школы, результатов ее деятельности. Рассматриваются новые объекты социума для взаимодействия.

Освещение деятельности МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» в Интернете, СМИ, а также информационная открытость – лишь одна ступенька в решении проблемы конкурентоспособности учреждения. Работа школы с семьей, привлечение родителей к воспитанию и социализации обучающихся – вот одно из положительных решений этой проблемы. Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию. Взаимодействие школы и родителей делает эту поддержку крепче и эффективнее. Организация общешкольных мероприятий, родительские собрания, открытые занятия, выходы в музей, выходы на пленер осуществляются благодаря заинтересованности и участию родителей наших воспитанников.

Возвращаясь к вопросу создания информационного просветительского пространства, следует отметить необходимость сотрудничества с Управлением образования администрации Нижегородского района и Управлением Социальной Защиты населения администрации Нижегородского района. Совместные мероприятия, такие как праздник, посвященный Великой Победе 1945 года, День рождения А.С.Пушкина в каникулярное время на базе школы, рекламные проспекты для социально – незащищенного населения и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, дадут возможность привлечения в учреждение нового контингента детей. Появится возможность создания адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, социализации таких обучающихся.

Патриотическое воспитание как основа будущего нации начинается с уважения и почитания ее героев. Школа - авторское произведение Юнга Северного Флота, заслуженного художника России, кавалера орденов и медалей Великой Отечественной Войны Д.Д. Арсенина. Заслуги перед отечеством, которого, трудно переоценить. Уникальный музей работает на базе школы 31 год. Музей Боевой Славы Юнг Северного Флота – центр практической и просветительской работы. Здесь созданы условия для воспитания, обучения и развития учащихся на примерах славных традиций Российского государства, через изучение истории Российского флота.

Существует социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений города и Нижегородского района на проведение экскурсий в Музее Боевой славы юнг Северного Флота имени Д.Д.Арсенина.

В условиях внедрения системы профильного обучения, имея необходимую материальную и кадровую базу, МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф», может стать ресурсным центром и осуществлять взаимодействие с образовательными учреждениями, внедряя современные программы, основанные на взаимосвязи общего и дополнительного образования, для возможной продуктивной интеграции нашего учреждения с общеобразовательными учреждениями в данном направлении. Так четвертый год Школа проводит занятия на базе 4 общеобразовательных школ и 2 ДОУ Нижегородского района.

Большая работа проводится по методическому обеспечению каникулярного времени детей и подростков, организуется работа на пленере. Эта работа направлена на оздоровление и занятость детей

2.2. Материально-технического обеспечения образовательного процесса:

МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» располагается в 2-х зданиях на базе МАОУ «Гимназии №13».

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности**

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимое для реализации по заявленным к лицензированию образовательным программам

В настоящее время Школа реализует программы на базе МАОУ «Гимназии №13».

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа самостоятельно разрабатывалась и утверждалась нашей организацией. (273-ФЗ, гл.2, ст. 12, п.5)

«Образовательная программа направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека (наших воспитанников) в интеллектуальном, духовно- нравственном, профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования» (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п.14)

Данная образовательная программа – система целей и принципов, технологий и методов реализации педагогических задач обучения, воспитания и развития учащегося, наиболее полно учитывающая возможности Школы, педагогического коллектива, запросы социума.

Образовательная программа является локальным актом, ежегодно утверждается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом директора, доводится до сведения родителей и учащихся и является обязательной к выполнению для всех участников образовательного процесса.

Школа несет ответственность за выполнение образовательной программы и ежегодно публикует отчет о её выполнении. В своей деятельности мы опираемся на следующие **нормативные правовые документы в**

- Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- а также с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р)
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 2800-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по сохранению, возрождению и развитию народных художественных промыслов и ремесел»;
- Приказе Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Постановление 28 января 2021г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Эти нормативные требования определяют цель образовательной программы Школы, которая является организующей в общеразвивающем пространстве и способствует реализации основных задач школы.

Цель - создание условий для развития творческого потенциала талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в интересах личностного, профессионального их самоопределения и духовно – нравственного развития;

Задачи:

1. **О** Повысить качество художественно-образовательных услуг через освоение общеобразовательных программ, включая разные модули и освоение сразу нескольких программ по выбору.
2. **В** Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
3. **Р** Создать условия для развития у обучающихся творческих и познавательных способностей: восприятия, сенсомоторики, памяти, внимания, мышления, речи, воображения, зрительного восприятия пропорций, пластики, чувства цвета, композиционной культуры.

- создание условий для необратимого процесса реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья через приобщение их к искусству и ремеслам (Устав);
- объединение всех видов искусств и направлений в одну единую тему- историко-познавательную, выражаемую посредством изобразительного и визуального искусства(Устав);
- формирование общей культуры детей (Устав);
- организация содержательного досуга (Устав).
- создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- формирование адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование педагогического коллектива, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза;
- формирование профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, в том числе сетевого взаимодействия.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника школы, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы школы.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Выпускник школы – это компетентный в художественных аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России, уважающий ценности ее культуры, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении, креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни, уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата, осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Учитывая основные ценности и цели образования, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника школы, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

1. Культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу в развитии экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и кросс-культурной грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.
2. Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию

Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, любить её историю и литературу, принимать активное участие в государственных праздниках.

3. Готовность способствовать процветанию России, для чего гражданин страны, должен направлять все свои усилия и профессионализм на материальное и духовно-нравственное возрождение и обогащение своей Родины.

4. Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин обновленной России может принести своей стране практическую пользу.

5. Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные отношения и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни в крупном городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира.

6. Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране.

7. Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.

8. Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

2. Планируемые результаты

Система оценки качества реализации образовательной программы

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроках ликвидации академической задолженности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к проведению аттестации обучающихся. Положение также повышает ответственность каждого педагога за результат труда и за степень усвоения воспитанниками, обучающихся программ.

1.4. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе программ реализуемых в сетевой форме;
- установление фактического уровня подготовки обучающихся по предметам, выявление, как качества выполненных работ, так и развитие способностей, художественного вкуса, умение практически использовать полученные знания;

1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации.

2. Формы аттестации

2.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающегося,
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

2.2. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль (устный опрос, практическая работы);
- промежуточная аттестация обучающихся.

2.2.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

2.2.2. Формой промежуточной аттестации обучающихся является:

-полугодовые просмотры творческих (учебных) работ, в январе и июне.

2.2.3.Формами промежуточной аттестации по итогам обучения по долгосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются просмотры творческих (учебных) работ а также (или) очная защита учащимися выпускной творческой работы.

2.2.4. По другим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **промежуточная аттестация по итогам окончания учебного года, завершающего процесс обучения проходит в июне, согласно срокам реализации конкретных** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Просмотр учебных работ.

2.3.1. Просмотр осуществляется комиссией, которая состоит из педагогов дополнительного образования школы, утвержденная приказом директора. Также могут быть приглашены в качестве экспертов педагоги, преподаватели сторонних образовательных организаций, реализующие программы художественной направленности.

2.3.2. Просмотр проходит в присутствии всех членов комиссии.

2.3.3. На просмотре оцениваются учебные и творческие работы по предметам дополнительных общеразвивающих программ и блоков программ. С занесением результатов в Протокол (Приложение 1).

2.3.4.Путем голосования в протокол ставится одна оценка по 4-х бальной системе («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2)

2.3.5. Протокол подписывают все члены комиссии.

2.3.6. Лучшие работы обучающихся после просмотра остаются в фонде школы для формирования архива детских работ, представления школы на выставках, конкурсах разных уровней.

2.3.7. Обучающиеся, чьи работы получают высокие оценки по итогам просмотра, награждаются грамотами Учреждения за высокие показатели в обучении.

2.3.8. Педагог дополнительного образования оставляет за собой право самостоятельно оценивать результаты работы обучающихся по программам, реализуемым в учреждении, а также программам, реализуемым в сетевой форме.

2.3.10. Обязанности обучающегося:

-предоставить к просмотру все учебные и творческие работы, выполненные в течение полугодия по предметам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.11. Обязанности педагога:

-Присутствовать на просмотрах.

-Участвовать в голосовании.

-Определить лучшую работу по предмету.

-Участвовать в голосовании при защите работ учащимися.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в учреждении, в том числе программ реализуемых в сетевой форме.
- 3.2. Обучающийся, освоивший в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебного года, по результатам промежуточной аттестации, переводится на следующий год обучения.
- 3.3. На следующий год обучения могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года задолженность не более чем по 2 предметам, которые необходимо устранить в течение 1 месяца следующего учебного года.
- 3.4. Во время проведения промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия обучающихся в зональных, краевых, региональных, международных конкурсах художественной направленности.
- 3.5. Обучающиеся, заболевшие в период защиты, имеют право на защиту после окончания болезни, согласовав график защиты с администрацией школы по заявлению законных представителей учащегося.
- 3.8. В случае отъезда обучающегося за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию по согласованию с педагогом и администрацией школы по заявлению законных его представителей.
- 3.9. Педагоги обязаны довести до сведения обучающихся и их законных представителей итоги промежуточных аттестаций.

4. Критерии и нормы оценочной деятельности

- 4.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2)

Приложение 1

к положению

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроках ликвидации академической задолженности

ГРИФ УЧРЕЖДЕНИЯ
Протокол
Промежуточной аттестации. Дата:
ФИО педагога _____
Год обучения _____

предмет

Ф.И. ребенка				
Возраст				
Критерии	отлич	хорош	удовл	неуд

Итого

предмет

Критерии	отлич	хорош	удовл	неуд

Итого

предмет

Критерии	отлич	хорош	удовл	неуд

предмет

Критерии	отлич	хорош	удовл	неуд

предмет

Критерии	отлич	хорош	удовл	неуд

предмет

Критерии	отлич	хорош	удовл	неуд

--	--	--	--	--

Итого

2.1. Мнение потребителей.

Изучение удовлетворенности родителей работой МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф».

Анкета удовлетворенности условиями и качеством работы МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

1. Что Вам **нравится** в работе Школы
(уровень профессионализма педагогов, качество образования, качество условий обучения, эмоциональная атмосфера в Школе)
2. Что Вам **не нравится** в работе Школы
(уровень профессионализма педагогов, качество образования, качество условий обучения, эмоциональная атмосфера в Школе)
3. Ваши **предложения** по работе Школы
(уровень профессионализма педагогов, качество образования, качество условий обучения, эмоциональная атмосфера в Школе)

2.2. Структура самоанализа

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф» за 2022 – 2023 учебный год

3. Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1217), нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф», локальными нормативными актами.
4. При самообследовании анализировались:
5. 1.Структура и система управления;
6. 2.Организация образовательного процесса;
7. 3.Образовательная деятельность МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф» в целом: соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися и т.д.
8. Можно сделать следующие выводы по деятельности: МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей; В настоящее время в школе получают дополнительные образовательные услуги 731 воспитанник; Содержание учебных программ дополнительного образования комплексное, учитывает психолого–физические особенности детей; В коллективе школы благоприятный микроклимат, сформировался стабильный педагогический коллектив, сложилась система управления образовательным процессом учреждения.

**ОТЧЕТ ПО
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ШКОЛА ИСКУССТВ И РЕМЕСЕЛ ИМ.А.С. ПУШКИНА
«ИЗОГРАФ» ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022-2023 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	959 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	164 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	407 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	353 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	250 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	959 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0 человек/ 0%

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	77 человек/ 8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	123 человека/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	740 человек/ 77 %
1.8.1	На муниципальном уровне	236 человек/ 24%
1.8.2	На региональном уровне	73 человека/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	76 человека/ 8%
1.8.4	На федеральном уровне	248 человек/ 25%

1.8.5	На международном уровне	326 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/ 10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/ 2 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	46 человек/ 5%
1.9.5	На международном уровне	37 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек/ 21%
1.10.1	Муниципального уровня	209 человек/22%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека/ 0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	9 человек/1%
1.10.5	Международного уровня	11 человек/1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц

1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	15 человек/75%

	том числе:	
1.17.1	Высшая	10 человек/ 50%
1.17.2	Первая	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 40%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	0 человек/ 0%

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц

2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	959человек/100 %

Личностные результаты. Воспитанность обучающихся

Тест «Размышляем о жизненном опыте»

1. На пути стоит человек. Вам надо пройти. Что делаете?

- а) вежливо попрошу его пропустить меня, обойду, не потревожив;
- б) отодвину и пройду;
- в) смотря какое будет настроение.

2. Вы замечаете среди гостей невзрачную девушку, одиноко сидящую в стороне. Что делаете?

- а) ничего, какое мое дело;
- б) не знаю заранее, как сложатся обстоятельства;
- в) подойду, заговорю непременно.

3. Вы опаздываете в школу. Видите, что кому-то стало плохо. Что делаете?

- а) тороплюсь в школу;
- б) если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду;
- в) звоню по телефону 03, останавливаю прохожих.

4. Ваши знакомые переезжают на новую квартиру. Они люди пожилые. Что делаете?

- а) предложу свою помощь;
- б) я не вмешиваюсь в чужую жизнь;
- в) если попросят, я конечно, помогу.

5. Вы покупаете клубнику. Вам взвешивают оставшийся килограмм. Сзади слышите голос, сожалеющий о том, что не хватило клубники для сына в больницу. Как реагируете на это?

- а) сочувствую, конечно, но что поделаешь в наше трудное время;
- б) оборачиваюсь и предлагаю уступить половину;
- в) не знаю, зависит от того, насколько она мне нужна самому.

6. Узнаете, что несправедливо обидели одного из ваших знакомых. Что делаете?

- а) очень сержусь на обидчика, поддерживая тем самым своего знакомого;
- б) ничего: жизнь вообще несправедлива;
- в) вступаюсь за обиженного.

7. Вы идете по коридору в школе и находите на полу деньги. Что делаете?

- а) возьму себе;
- б) спрошу, кто потерял, или отдам администратору;
- в) не буду трогать или положу на видное место.

8. Учитель проводит устный контрольный опрос по всем пройденным темам. Ты отвечаешь у доски. На что рассчитываешь?

- а) на помощь одноклассников;
- б) на усталость учителя: авось, не будет слушать внимательно;
- в) на свои знания.

9. Вам предстоит выбрать профессию. Как будете это делать?

- а) выберу такую профессию, чтобы у меня была возможность устроиться на работу через своих близких и знакомых, или выберу ту профессию, которую предлагают родители;
- б) поищу высокооплачиваемую работу;
- в) выберу профессию, где смогу создавать нечто ценное.

10. Вам предлагают три вида путешествий:

- а) по нашей стране;
- б) по экзотическим странам;
- в) по одной из стран Европы или Северной Америки.

11. Вы пришли на субботник и видите, что все орудия труда разобраны. Что предпринимаете?

- а) поболтаю немного, потом видно будет;
- б) уйду немедленно домой, если не будут отмечать присутствующих;
- в) присоединюсь к кому-нибудь, стану работать вместе с ним.

12. Некий волшебник предлагает устроить вашу жизнь обеспеченной без необходимости работать. Что отвечаете этому волшебнику?

- а) соглашаетесь с радостью;
- б) спрашиваете его, что он имеет в виду, когда говорит «устроит обеспеченную жизнь»;
- в) отказываюсь решительно.

13. Вам дают общественное поручение. Выполнять его не хочется. Что происходит дальше?

- а) забываю про его, вспомню, когда потребуют отчет;
- б) выполняю, конечно;
- в) увиливаю, отыскиваю причины, чтобы не выполнять.

14. Побывали на экскурсии в замечательном, малоизвестном музее. Сообщаете ли кому-нибудь об этом?

- а) да, непременно скажу товарищам и свожу их в музей;
- б) не знаю, как придется;

в) зачем говорить, пусть каждый решает, что ему надо.

15. Решается вопрос, кто мог бы выполнить полезную для коллектива работу. Вы знаете, что вы способны это сделать. Но что вы делаете в данный момент?

- а) проявляю инициативу, поднимаю рука, сообщая о своём желании;
- б) сижу и жду, когда кто-то назовет мою фамилию;
- в) я слишком дорожу своим личным временем, чтобы соглашаться.

16. Вы с товарищами собрались ехать на дачу в солнечный теплый день. Вдруг вам звонят и просят отложить поездку ради важного общего дела. Что делаете?

- а) еду на дачу согласно плану;
- б) не еду, остаюсь, конечно;
- в) жду, что скажут мои товарищи.

17. Вы решили завести собаку. Какой из трех вариантов вас устроит?

- а) бездомный щенок;
- б) взрослый пес с известным для вас нравом;
- в) дорогой щенок редкой породы.

18. Вы собрались отдыхать после учебы. И вот говорят: "Дело есть важное. Надо". Как реагируете?

- а) напоминаю о праве на отдых;
- б) делаю, раз надо;
- в) посмотрю, что скажут остальные.

19. Если какой-то человек с вами постоянно разговаривает оскорбительным тоном. Как к этому относитесь?

- а) отвечаю тем же;
- б) не замечаю, это не имеет значения;
- в) разрываю связь.

20. Вы плоховато играете на скрипке. Однако при гостях ваши родители вас непременно хвалят и просят сыграть для гостей. Что делаете?

- а) играю, конечно;
- б) разумеется, не играю;
- в) когда хвалят, всегда приятно, но ищу повод увильнуть от игры.

21. Вы задумали принять гостей. Какой способ выбираете?

- а) сам готовлю все блюда;
- б) покупаю полуфабрикаты в магазине;
- в) приглашаю гостей на кофе (чай).

22. Вдруг узнаете, что школу закрыли по каким-то особым обстоятельствам. Как встречаете такое сообщение?

- а) бесконечно рад, гуляю и наслаждаюсь жизнью;
- б) обеспокоен, строю планы самообразования;
- в) буду ожидать новых сообщений.

23. Когда в вашем присутствии хвалят кого-то из ваших товарищей, вы в это время что чувствуете?

- а) ужасно завидую, мне неудобно;
- б) я рад, потому что и у меня есть свои достоинства;
- в) я, как все, аплодирую.

24. Вам подарили красивый, дорогой сотовый телефон. На улице к вам подходят два парня и требуют отдать им подарок. Что делаете?

- а) отдаю — жизнь дороже;
- б) постараюсь убежать от них, говорю, что телефона у меня нет;
- в) подарков не отлаю.

25. Когда наступает Новый год, о чем вы чаще всего думаете?

- а) о подарках новогодних;
- б) о каникулах и свободе;
- в) о том, как жил и как собираюсь жить в новом году.

26. Какова роль музыки в вашей жизни?

- а) она мне нужна для танцев;

- б) она доставляет мне наслаждение духовного плана;
 - в) она мне просто не нужна.
27. Когда вы уезжаете надолго из дома, как вы себя чувствуете вдали?
- а) снятся родные места;
 - б) хорошо себя чувствую, лучше, чем дома;
 - в) не знаю, надолго не уезжал.
28. При просмотре телепередачи «Время» портится ли у вас настроение?
- а) нет, если мои дела идут хорошо;
 - б) да и в настоящее время довольно часто;
 - в) не замечал.
29. Вам предлагают послать книги в далекое горное село. Что делаете?
- а) отбираю интересные и приношу;
 - б) у меня нет книг, не нужных мне;
 - в) если все принесут, я тоже что-нибудь отберу.
30. Можете ли вы назвать пять дорогих вам мест на Земле, пять общественно-исторических событий, пять дорогих вам имен великих людей?
- а) да, безусловно, могу;
 - б) нет, на свете так много интересного;
 - в) не задумывался, надо бы посчитать.
31. Когда вы слышите о подвиге человека, что чаще всего приходит вам в голову?
- а) у этого человека был, конечно, свой личный интерес;
 - б) человеку просто повезло прославиться;
 - в) глубоко удовлетворен и не перестаю удивляться.

Ключ:

1. **Нравственная воспитанность, ориентация на «другого человека»:** подсчитать количество совпадений со следующими вариантами ответов: 1а, 2в, 3в, 4а, 5б, 6в, 7б, 8в, 9в, 11в, 12в, 13б, 14а, 15а, 16б, 18б, 19в, 20б, 22б, 23б, 24в, 27а, 28б, 29а, 30а, 31в. Более 13 баллов – свидетельствует о достаточной нравственной воспитанности.
2. **Безнравственная ориентация, отсутствие привычного учёта интересов окружающих людей, позиция эгоистическая и, возможно, индивидуалистическая:**
1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а, 8а, 9б, 11б, 12а, 13а, 14в, 15в, 16а, 18а, 19б, 20а, 22а, 23а, 24а, 27б, 28а, 29б, 30б, 31б.
Более 13 – безнравственная ориентация.
3. **Несформированность нравственных отношений, наличие неустойчивого, импульсивного поведения школьника, который ведёт себя по отношению к другим людям в зависимости от случайного состояния, либо от сложившихся обстоятельств:**

2.4. Стартовая диагностика

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 4
от «21» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.А. Савкина
« ____ » _____ 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении собеседования для поступления в МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными актами и регламентирует содержание и порядок **собеседования с детьми, желающими обучаться в МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»**.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к проведению собеседования. Положение, также, повышает ответственность каждого педагога за результат проведенного собеседования.

1.4. **Цель собеседования:** выявить творческие способности детей и навыки к изобразительному искусству

2. Комиссия по собеседованию

2.1. Для организации приема в школу создается комиссия для проведения собеседования при поступлении детей в МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С. Пушкина «Изограф», утвержденная директором школы:

2.2. Члены комиссии обязаны:

- присутствовать при проведении собеседования с детьми согласно срокам собеседования;
- определить темы собеседования:
- для детей 11-15 лет – тему рисунка и тему композиции или живописи;

3. Порядок проведения собеседования

3.1. Собеседование проводится для детей 11-15 лет.

3.2. Собеседование проводится 1 раз в год; в первой декаде сентября;

3.3. Для поступающих на первый год обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Акварель, рисунок, композиция»;
- «Древнерусская живопись» (иконопись);
- «Развитие традиций»
 - «Дизайн»

проводится проверка художественных способностей по рисунку, композиции или живописи;

3.4. Для поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Золотое шитье»
- «Живописное мастерство»
- «Нижегородская керамика»
- «Нижегородская роспись по дереву»
- «Знакомство с прекрасным»
- «Графика»
- «Мастерская юного художника»
- «Художественное валяние из шерсти»

вступительные испытания не требуются;

3.5. Родители и учащиеся могут заранее ознакомиться с примерными практическими заданиями по рисунку, живописи и композиции, предложенных на собеседовании на официальном сайте образовательного учреждения;

3.6. Возраст поступающих в школу устанавливается: со сроком обучения 3,4 года - с 11 до 15 лет;

3.7. Результаты собеседования размещаются на официальном сайте образовательного учреждения не позднее 14 сентября;

3.8. На собеседовании задаются вопросы, определяющие уровень подготовки детей и мотивацию их к обучению в школе;

3.9. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ зачисляются в МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С. Пушкина «Изограф» без прохождения процедуры собеседования;

3.10. Зачисление учащихся на 1 год обучения производится приказом директора в соответствии с результатами собеседования на основании решения комиссии в соответствии с планом приема на текущий год.

4. Требования к учащимся

3.1. На собеседование учащийся приходит со своими художественными материалами.

3.2. Учащиеся должны явиться на собеседование за 15 минут до начала собеседования.

5. Права и обязанности родителей

5.1. Родители обязаны:

- Привести ребенка на собеседование в назначенное время без опоздания;
- Обеспечить ребенка необходимыми материалами для собеседования;
- Соблюдать тишину и спокойствие при проведении собеседования;

5.2. Родители имеют право:

- Узнать результаты собеседования до 14 сентября;
- Получить консультацию членов комиссии по результатам собеседования.

6. Критерии оценки работ:

6.1. Творческие работы поступающих оцениваются по 5- бальной системе, в которой оценки «1» и «2» являются неудовлетворительными, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично. Получившие оценку «1», «2» по любому из заданий, выбывают из конкурса, подробности даны в приложении № 1, 2, 3.

7. Для зачисления на обучение в школу необходимо подать следующие документы:

- 1) Заявление родителей о приеме в школу;
- 2) Копию свидетельства о рождении (паспорта);
- 3) С родителями зачисленных на обучение детей, заключается договор об оказании образовательной услуги.
- 4) Подать заявку на программу через Портал дополнительного образования Нижегородской области «Навигатор детства».

Приложение № 1

Критерии оценки по живописи
(натюрморт из двух предметов на фоне драпировки без складок)

Уровень	Балл	Критерии оценки	Показатели уровня
I уровень	5	Композиционное решение.	Масштаб изображения соответствует размеру листа. Композиционное равновесие в расположении предметов достигнуто убедительно.
		Построение формы.	Пропорции предметов соответствуют реальным.
		Цветовая характеристика постановки выявлена точно. Цвет предметов и фона соответствуют действительному цвету. Объем предметов передается плавными переходами светотени..	
II уровень	4	Композиционное решение.	Масштаб изображения соответствует размеру листа. Композиционное равновесие в расположении предметов достигнуто неуверенно.
		Построение формы.	Пропорции изображенных предметов имеют незначительные отклонения, частично не соответствуют действительным соотношениям.
		Цветовая характеристика постановки выявлена точно. Цвет предметов и фона соответствуют действительному цвету. Объем предметов передается грубыми переходами светотени.	

III уровень	3	Композиционное решение.	Масштаб изображения не соответствует размеру листа. Не найдено композиционное равновесие в расположении предметов.
		Построение формы.	Предметы построены плохо, пропорции изображенных предметов нарушены, не соответствуют действительным соотношениям.
		Цветовая тональная моделировка.	Цвет предметов и фона не соответствуют действительному цвету. Объем предметов не передается.

Приложение № 2

Критерии оценки по рисунку
(натюрморт из двух предметов на нейтральном фоне)

Уровень	Балл	Критерии оценки	Показатели уровня
I уровень	5	Композиционное решение.	Масштаб изображения соответствует размеру листа. Композиционное равновесие в расположении предметов достигнуто убедительно.
		Построение формы.	Пропорции предметов соответствуют реальным.
		Светотеневая моделировка.	Тоновая характеристика натюрморта выявлена точно, тон предметов и фона соответствуют действительному тону.
II уровень	4	Композиционное решение.	Масштаб изображения соответствует размеру листа. Композиционное равновесие в расположении предметов достигнуто неуверенно.
		Построение формы.	Пропорции изображенных предметов имеют незначительные отклонения, частично не соответствуют действительным соотношениям.
		Светотеневая моделировка.	Тоновая характеристика натюрморта выявлена недостаточно полно, тон предметов и фона в основном соответствуют действительному тону.

III уровень	3	Композиционное решение.	Масштаб изображения не соответствует размеру листа. Не найдено композиционное равновесие в расположении предметов.
		Построение формы.	Предметы построены плохо, пропорции изображенных предметов нарушены, не соответствуют действительным соотношениям.
		Светотеневая моделировка.	Тоновая характеристика натюрморта не выявлена, тон предметов и фона не соответствуют действительному тону. Объем предметов передается плохо.

Критерии оценки по композиции

Уровень	Балл	Критерии оценки	Показатели уровня
I уровень	5	Композиционное решение.	Масштаб изображения соответствует размеру листа. Композиционное равновесие в расположении предметов достигнуто убедительно.
		Образное решение	Образное решение соответствует заданной тематике, видна самостоятельность поиска образа
		Цветовое (графическое) решение	Путём цветового (графического) решения выделен композиционный центр, достигнута цветовая гармония всего изображения.
II уровень	4	Композиционное решение.	Масштаб изображения соответствует размеру листа. Композиционное равновесие в расположении предметов достигнуто неуверенно.
		Образное решение	Образное решение в целом соответствует заданной тематике,
		Цветовое (графическое) решение	Видны попытки выделения композиционного центра путём цветового (графического) решения. В целом изображение выглядит дробным, цветовая гармония работы достигнута не полностью

III уровень	3	Композиционное решение.	Масштаб изображения не соответствует размеру листа. Не найдено композиционное равновесие в расположении предметов.
		Образное решение	Образное решение не соответствует заданной тематике.
		Цветовое (графическое) решение	Цветовое (графическое) решение выполнено хаотично, общий замысел не прослеживается.

3. Оценка эффективности деятельности МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф».

3.1. Муниципальное задание

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(уполномоченное лицо)

Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода
(наименование структурного подразделения администрации города Нижнего Новгорода
осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств
бюджета городского округа,

_____ В.П. Радченко
(подпись) (расшифровка подписи)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Наименование муниципального учреждения (обособленного

4.3 Количество программ, реализуемых на платной основе

Перечень

платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

2022 – 2023 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения, месяцев	Количество занятий в месяц	Планируемая оплата в месяц, руб.
1	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Искусное умение найдет и применение» программа по декоративно-прикладному творчеству» для взрослых и детей от 9 лет.	8	8	1440
2	Планируемая платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Программа подготовительного курса для детей». для детей от 7 до 15 лет.	8	8	1750
3	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы живописи» Программа обучения изобразительной деятельности для детей от 13 лет и взрослых.	8	8	1450
4	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы "Живописная радуга" Программа обучения живописи для взрослых и детей от 9 лет.	8	8	1450
5	Платная услуга по реализации	8	16	2240

	дополнительной общеобразовательной программы "Живопись, рисунок, композиция" Программа обучения изобразительной деятельности для детей от 10 лет.			
6	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Программа развивающего обучения для детей от 4 до 6 лет» Программа обучения грамоте, счету, рисованию, аппликации, лепке.	8	24	2290
7	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Искусство и архитектура Нижегородского региона. Прошлое и современность» Программа краеведческой направленности для взрослых и детей от 15 лет.	8	8	1260
8	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Вытворялки» Программа обучения рисованию, аппликации, лепке для детей от 3 до 5 лет.	8	8	1450
9	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Традиционная и авторская керамика». Программа обучения лепке из глины и гончарному делу для взрослых и детей от 7 лет.	8	8	2150
10	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Семеновский сувенир». Программа обучения росписи по дереву для взрослых и детей от 7 лет.	8	8	1450
11	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы дизайна». Программа обучения основам дизайнерской	8	12	2100

	композиции и методике дизайнерского проектирования для детей от 13 лет и взрослых.			
12	Планируемая платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Пестрая радуга». для детей от 5 до 7 лет.	8	8	1750
13	Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Цифровая живопись», программа обучения пиксельной графике, лайнарту, технике рисования от пятна для детей от 11 до 18 лет.	8	8	2500

4.4. Сетевое взаимодействие В рамках сетевого взаимодействия реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе следующих учреждений: ГКОУ «Школой-интернат № 65» (для слабослышащих и позднооглохших детей), МА ДОУ «Детский сад №445», МБ ДОУ «Детский сад №432» МБ ДОУ «Детский сад №120» МАОУ «Гимназией №13».

Социальное пространство



Тарификационный
список

на
01.09.2022
г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина "Изограф"

№ п/п	Фамилия имя отчество	Занимаемая должность	Образование	Категория	Пед. Стаж	Пед. Нагрузка
1	Савкина Галина Анатольевна	Директор	высшее Нижегородский государственный педагогический университет им. М.Горького 2003г. социальный педагог		3г. 10м. 4д. Стаж руководящей работы 16 лет	1 ставка
2	Силуянова Татьяна Александровна	Заместитель директора	высшее Арзамасский государственный педагогический институт 1992г. учитель начальных классов Нижегородский государственный педагогический университет 1995г. психолог		11л 1м 29д	1 ставка
3	Федоренко Ольга Валентиновна	Педагог-организатор	высшее Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского 2004г. учитель математики и физики, специалитет	высшая Пр №316-01-63-665/22 от 31.03.2022, педагог-организатор	11л 4м 0д	1 ставка
4	Вахромеева Татьяна Леонидовна	Педагог - организатор	высшее Нижегородский государственный педагогический университет им. М.Горького 2003г. социальный педагог	нет	1г7м0д	1 ставка

5	Вахромеева Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	высшее Нижегородский государственный педагогический университет им. М.Горького 2003г. социальный педагог	нет	1г0м0д	4ч.
6	Акимов Сергей Сергеевич	Педагог дополнительного образования	высшее ГОУ ВПО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" 2008г., музеолог, специалитет; кандидат наук (искусствоведения)2015 г.	высшая Пр № 316-01- 63-776 от 28.03.2019, ПДО	10л. 11 мес. 26д.	12ч.
7	Вдовина Екатерина Николаевна	Педагог дополнительного образования	высшее Нижегородский государственный университет им. Лобачевского 2006г. культуролог, специалитет	высшая кат. Пр № 316- 01-63- 2598/21 от 08.11.2021г., ПДО	23л. 2м. 0д.	18ч
8	Еськов Иван Иванович	Педагог дополнительного образования	средне-специальное Горьковское художественное училище 1969г. педагог рисования	нет	48г. 4м. 17д.	6 ч.
9	Егорычев Даниил Дмитриевич	Педагог дополнительного образования	среднее - профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский колледж малого бизнеса"2020г., фототехник	нет	1г0м	12ч
10	Захарова Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	высшее, ННГУ им. Н.И. Лобачевского 2005 г культуролог, специалитет	нет	24г. 6м. 10д.	6ч
11	Катранова Людмила Александровна	Педагог дополнительного образования	средне-специальное Горьковское художественное училище, 1967г.,	1 кат. Пр.№ 316-01-63- 1300 от 30.05.2019,	34л. 2м. 23д.	6ч.

			преподаватель рисования и черчения	ПДО		
12	Ковалевский Евгений Феликсович	Педагог дополнительного образования	высшее Нижегородский государственный архитектурный строительный университет. Дизайнер 2003г., специалитет	высшая кат. Пр.№ 316- 01-63- 1302/21 от 27.05.2021, ПДО	13л. 1м. 20д.	18 ч.
13	Корьева Тамара Георгиевна	Педагог дополнительного образования	средне-специальное Горьковский строительный техникум, 1985г., техник-архитектор	высшая кат. Пр.№ 316- 01-63- 771/20 от 27.03.2020 ПДО	31л. 5м. 11д.	8ч.
14	Осминин Александр Михайлович	Педагог дополнительного образования	средне-специальное Горьковское Театральное училище 1986г. художник - бутафор	высшая кат. Пр № 316- 01-63- 2598/21 от 08.11.2021г., ПДО	19л. 9м. 11д.	12ч.
15	Плюснина Вера Ивановна	Педагог дополнительного образования.	средне - специальное Суздальское художественно- реставрационное училище. 1992г., Художник-реставратор	высшая кат. Пр.№ 316- 01-63- 1302/21 от 27.05.2021, ПДО	18л. 6м. 11д.	14ч.
16	Фоминых Любава Юрьевна	Педагог дополнительного образования.	средне - специальное Красносельское художественное училище 1995г. Художник- мастер	высшая кат. Пр № 316- 01-63- 2212/20 от 30.12.2020 ПДО	18л. 4м. 16д.	20 ч.
17	Фролова Мария Юрьевна	Педагог дополнительного образования.	высшее, НГПУ им.К. Минина, бакалавр, 2021 г.ГОУ СПО "Нижегородское художественное училище" 2009г., художник-живописец, преподаватель	высшая Пр № 316-01- 63-776 от 28.03.2019, ПДО	10л. 6м. 23д.	18ч.

18	Тюрина Екатерина Александровна	Педагог дополнительного образования	срeдне - профессиональное, ГБОУ СПО "Нижегородское художественное училище (техникум)" 2010г., художник- живописец, преподаватель высшее, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" 2016 г, бакалавриат	высшая Пр № 316-01- 63-665/22 от 31.03.2022, ПДО	5г.1м.6д.	18ч.
19	Пичугина Екатерина Федоровна	Педагог дополнительного образования	высшее, Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е. Алексеева, 2011г., инженер, срeдне- профессиональное ГБОУ СПО "Нижегородское художественное училище (колледж), 2021г., художник - живописец, преподаватель	нет	1г.	12ч.
20	Багрянская Елизавета Сергеевна	Педагог дополнительного образования	высшее, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"2022г., бакалавр "Дизайн и прикладное искусство"	нет	0л	14ч.

21	Папанова Ангелина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	высшее, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"2022г., бакалавр "Дизайн и прикладное искусство"	нет	Ол	18ч.
22	Хозяинова Жанна Константиновна	Педагог дополнительного образования (совместитель)	высшее, Московский гуманитарно- экономический институт 2007г, дизайн	высшая Пр № 316-01- 63-665/22 от 31.03.2022, ПДО	1г0м	6ч.
23	Кузьмишина Анастасия Михайловна	Педагог дополнительного образования (совместитель)	высшее, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"2017г., бакалавр "Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы"; магистратура 2012г.Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е. Алексеева, техники и технологии	нет	1г0м	6ч.
24	вакансия	Педагог дополнительного образования				

Директор

Г.А.Савкина

Мониторинг оценки качества образовательной программы, основанный на оценке прогнозируемых показателей и критериев эффективности реализации ОП и сформированном диагностическом инструментарии.

- Входная диагностика
- Промежуточная диагностика
- Промежуточная диагностика по итогам окончания 1,2,3,4 года обучения
- Тест «Размышляем о жизненном опыте»
- Изучение удовлетворенности родителей
- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование

4. Организационный раздел

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: МБУ ДО «Школа искусств
и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»

_____ Г.А.Савкина
«____» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижний Новгород
2023г.

Пояснительная записка.

Образовательный процесс строится на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной направленности.

Реализуемые программы являются модифицированными и программами на основе авторских программ заслуженного художника России Д.Д. Арсенина, которые утверждаются на педагогическом совете.

План составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами и отражает: направленность, название коллектива, Ф.И.О. педагогов ДО, количество групп, количество детей, недельную и годовую нагрузку.

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Дети-инвалиды	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
Художественная направленность								
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графика»	Быков Алексей Иванович	10-17 лет	3	34чел		6 ч.	216ч.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живописное мастерство»	Катранова Людмила Александровна	9-15 лет	2	20 чел		4 ч	144ч.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель, рисунок, композиция»	Катранова Людмила Александровна	14-16 лет	1	13чел		4 ч	148ч
		Тихомирова Любовь Алексеевна	12 -15 лет	2	22чел		8 ч	292ч
		Фоминых Любава Юрьевна	12-15 лет	1	10чел.		4 ч	148ч
		Земскова Любовь Евгеньевна	11-15 лет	2	25чел		8 ч	292ч
		Тюрина Екатерина	12-17 лет	3	36чел	1чел	12ч	444ч

		Александровна						
		Быков Алексей Иванович	13-14 лет	1	5чел		4 ч.	148ч.
		Папанова Ангелина Алексеевна	12-16 лет	1	11чел		4 ч.	148ч.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРК 1.Базовый рисунок»	Тихомирова Любовь Алексеевна	12 – 13 лет	1	11 чел		2 ч	72ч
		Земскова Любовь Евгеньевна	11 -13 лет	1	15 чел		2 ч	72ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРК 2. Рисунок предметов»	Земскова Любовь Евгеньевна	13 -15 лет	1	10 чел		2 ч	74ч
		Папанова Ангелина Алексеевна	12-16 лет	1	11 чел		2 ч.	74ч.
		Фоминых Любава Юрьевна	12-15 лет1	1	10 чел		2 ч.	74ч.
		Тюрина Екатерина Александровна	12 -13 лет	1	8 чел		2 ч.	74ч.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРК 3. Рисунок складок, материальность»	Быков Алексей Иванович	13 - 14 лет	1	5 чел		2 ч	74ч
		Тюрина Екатерина Александровна	13 – 17 лет	1	16 чел	1 чел	2 ч	74ч
		Тихомирова Любовь Алексеевна	13 –15 лет	1	11 чел		2 ч	74ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Катранова Людмила Александровна	14 -16 лет	1	13 чел		2 ч	74ч

	«АРК 4.Рисунок гипса»	Тюрина Екатерина Александровна	15 - 17 лет	1	12 чел		2 ч	74ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн»	Ковалевский Евгений Феликсович	11 –17 лет	3	41 чел	1чел	12ч	440ч
		Багрянская Елизавета Сергеевна	12 -16 лет	2	22 чел		8ч	296ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн 1.Вводная композиция»	Ковалевский Евгений Феликсович	11 – 14 лет	1	13чел	1чел	2 ч	72ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн 2. Плоскостная композиция»	Ковалевский Евгений Феликсович	12-14 лет	1	12 чел		2 ч	74ч
		Багрянская Елизавета Сергеевна	12 -16 лет	2	22 чел		4ч	148ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн 3 Объемная композиция.»	Ковалевский Евгений Феликсович	13- 17 лет	1	16 чел		2 ч	74ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие миры» Гимназия №13	Егорычев Даниил Дмитриевич	7-10 лет	4	97чел		8ч	288ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы общей композиции 1»	Фоминых Любава Юрьевна	11-14 лет	2	21 чел	1 чел	4 ч	144ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Фоминых Любава Юрьевна	15-17 лет	1	8 чел		2 ч	74ч

	«Композиция прикладная 4»							
	Модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие традиций» 1 год	Фоминых Любава Юрьевна	11-14 лет	2	21 чел	1 чел	4 ч	144ч
	М о д у л ь д о п о л н и т е л ь н о й о б щ е о б р а з о в а т	Фоминых Любава Юрьевна	15 -17 лет	1	8 чел		2 ч	74 ч

**Е
Л
Ь
Н
О
Й
О
Б
Щ
Е
Р
А
З
В
И
В
А
Ю
Щ
Е
Й
П
Р
О
Г
Р
А
М
М
Ы

«
Р
А
З
В
И
Т**

	и е т р а д и ц и й » 4 г о д							
	Модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие традиций» «Нижегородская роспись по дереву» 1 год	Корьева Тамара Георгиевна	11-14 лет	2	21 чел	1 чел	4 ч	144ч
	Модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие традиций» «Нижегородская роспись по дереву» 4 год	Корьева Тамара Георгиевна	15 -17 лет	1	8 чел		2 ч	74ч
	Модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие традиций» «Нижегородская керамика» 1 год	Тихомирова Любовь Алексеевна	11-14 лет	2	21 чел	1 чел	4 ч	144ч
	Модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие традиций» «Нижегородская керамика» 4	Кузьмишина Анастасия Михайловна	15 -17 лет	1	8 чел		2 ч	74ч

	год							
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотое шитьё»	Вдовина Екатерина Николаевна	8 - 15 лет	3	43 чел	43 чел	12ч	436ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручная вышивка» 1год	Вдовина Екатерина Николаевна	8 - 15 лет	2	32 чел	32 чел	4ч	144ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Апликация» 3 год	Вдовина Екатерина Николаевна	10- 13 лет	1	11 чел	11чел	2ч	74ч
	Модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварель, рисунок, композиция» «История искусств»	Акимов Сергей Сергеевич	11-17 лет	11	122чел	1чел	11ч	405ч.
	Модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие традиций» «История искусств»	Акимов Сергей Сергеевич	15 -17 лет	1	8чел		1ч	37ч.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазии в красках»	Захарова Ольга Владимировна	7 -14 лет	4	44 чел	44 чел	8ч	288ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нижегородская художественная роспись по дереву» 2 год	Корьева Тамара Георгиевна	8- 13 лет	1	7 чел		2ч	72ч
	Дополнительная	Хозяинова	7 – 10 лет	3	31 чел		6 ч	218ч

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное валяние из шерсти»	Жанна Константиновн а						
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие кудесники» д/с 120	Российская Наталья Владимировна	5 - 6 лет	1	22 чел		2ч	72 ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие кудесники» д/с 120	Давыдова Елена Владимировна	5 - 6 лет	1	16 чел		2ч	72 ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие кудесники» д/с 120	Симакова Светлана Николаевна	5 - 6 лет	1	23 чел		2ч	72 ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие кудесники» д/с 432	Панова Людмила Николаевна	5 - 6 лет	1	21 чел		2ч	72 ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кудесники»	Силуянова Любовь Викторовна	5 - 6 лет	3	24 чел		6 ч	216ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кудесники»	Папанова Ангелина Алексеевна д/с 445	5 - 6 лет	6	76 чел		12 ч	432ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объективный взгляд»	Егорычев Даниил Дмитриевич	12 - 15 лет	1	7 чел		2 ч	72ч
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие миры»	Егорычев Даниил Дмитриевич	7 - 12 лет	5	52 чел		10ч	360ч

<i>Всего по направленностям</i>	7 – 17 лет	86 групп (19 групп с детьми – инвалидами)	731	90 чел	222 ч	8096ч.
---------------------------------	------------	--	-----	--------	-------	--------

Описание кадровых условий

4.2. Кадровый состав и развитие материально – технической базы.

Уровень профессиональные компетенции преподавателей школы высокий, поэтому есть смысл наработки и методические материалы выносить на уровень республиканских мероприятий.

Необходимо и дальше обобщать накопленный педагогический опыт и выступать на курсах повышения квалификации в Октябрьском методическом объединении.

Средний возраст преподавательского состава – 50 лет. Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе бывших обучающихся, заканчивающих обучение в СУЗах и ВУЗах художественной направленности.

Материально – техническая база учреждения требует обновления по мере необходимости. Приобретаются учебники для предметов «История искусств» и «Декоративно-прикладное искусство» обновляются в течении года мольберты и стулья . Чтобы идти в ногу с современным учеником школе требуется мультимедийное оборудование, необходимы компьютеры, цветные принтеры, ксероксы и др. Приобретены гончарные круги, печь для обжига, деревянные заготовки для росписи по дереву.

От педагога зависит, найдет ли ребенок «свой» почерк в искусстве, разовьются ли его творческие, познавательные способности, как он сможет определиться в профессиональном выборе. В «Школе искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» укомплектован штат квалифицированных кадров. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на результатах его деятельности. Создаются условия для повышения квалификации педагогов с максимальным использованием имеющихся возможностей для их самообразования, для развития творческой индивидуальности и профессиональной компетентности, стимулируется добросовестный педагогический труд и большой объем работы.

Итоги международных, всероссийских, областных, городских конкурсов, соревнований, выставок, когда ребята становятся лауреатами и дипломантами - это результат многолетней качественной работы педагогов.

Но изменения в системе образования, требования к качеству образовательного процесса ставят проблему постоянного повышения уровня квалификации и мастерства педагога.

Для повышения качества и результативности образовательного процесса, а также для мотивирования педагогов на введение инноваций и активный педагогический поиск, необходимо организовать работу по повышению квалификации с максимальным использованием имеющихся в учреждении возможностей.

Педагогический состав представлен несколькими поколениями преподавателей: как членами союза художников РФ, обладающими неоценимым опытом и знаниями, так и молодыми педагогами, начинающими свою деятельность в сфере образования и воспитания.

В Школе «Изограф» работают 3 члена союза художников РФ, педагоги высшей, первой квалификационных категорий.

Городские конкурсы авторских программ, конкурсы педагогов дополнительного образования, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах художественной направленности – стимулируют и развивают творчество педагогов.

Положительный опыт участия педагогов МБУ ДО «Школы искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф» в организации и проведении районных и городских семинарах, мастер – классах, будет продолжаться в дальнейшем.

Главная задача педагогов школы состоит в дальнейшем развитии природных задатков детей особенно детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их специфическими особенностями, мало способствующими объективному росту таланта и становлению достаточной уверенности в себе и в своих силах.

Программы школы рассматривают искусство как инструмент, позволяющий детям-инвалидам раздвигать рамки обыденного, открывать то, в чем реальная жизнь им зачастую отказывает.

Обучение в школе позволяет детям более уверенно адаптироваться в обществе, где реально существует психологическое и социальное отторжение людей с заниженными физическими возможностями.

Педагоги из числа бывших воспитанников интернатов, закончивших школу передают свой опыт социального общения, которому последуют остальные преподаватели школы. Педагогический коллектив поддерживает распространение всех хорошо зарекомендовавших себя инициатив, применяя современные технологии и их взаимодействия в особой социокультурной деятельности по организации ускоренного усвоения накопленного опыта

Особое отношение у педагогического коллектива к одаренным детям с ограниченными возможностями здоровья. Новизна программ педагогов, работающих с такими детьми, заключается в том, что здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются совместно на одном уроке, учатся жить в социуме, помогают друг другу. Это полноценный труд и общение.

На занятиях такие дети общаются на равных со здоровыми детьми, педагогом, чувствуют свою значимость и востребованность. Это одна из актуальных тем - не ущемлять право ребенка на полноценную жизнь, дать почувствовать равенство, дух дружбы, взаимного доверия. Заповедь «Не навреди», сохрани его одаренность и развивай. В ход идут вербальные и невербальные средства, собственный пример, создание комфорта.

Очень часто вешая табличку «инвалид», педагог старается побороть внутренний барьер, но, пообщавшись с такими детьми, педагоги приходят в восхищении и удивлении. Такой ребенок для них - новая талантливая планета, с

уникальным цветовым восприятием. Очень часто оказывается - здоровые дети, обладая способностью к конструктивизму, детальному воспроизведению композиции, используют в своих работах тусклые, темные оттенки цветов. Дети же с ограниченными возможностями здоровья, обреченные видеть мир узким, с удовольствием смешивают яркие цвета, умеют это делать с удовольствием и восторгом. «Взаимодополнение» в группах с одаренными здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья – очевидно!

Особо хочется сказать о преемственности в нашей школе. В классах работают педагоги, еще детьми пришедшими в школу, и вот теперь, они – отличные мастера и педагоги, работают с одаренными слабослышащими детьми, развивая у них навыки и умения работы

**План работы на 2023-2024 учебный год
МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф»**

Сроки	Воспитательная работа	Работа с кадрами	Административная работа
Август			Педагогический совет: «Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году. Задачи нового учебного года»
Сентябрь	Открытие 33-го учебного года В рамках этой даты выставки, посвященные истории школы	Урок подготовки детей к действиям в условиях террористических, экстремальных ситуаций	
	25 сентября – Международный день глухих. Выставка учащихся школы ребят с ограниченными возможностями (расширенными потребностями) в школе-интернат № 65 для слабослышащих и позднооглохших детей и педагогов ДО Захаровой О.В. и Вдовиной Е.Н.	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации.	
	Школьная выставка детских работ, посвященная результатам пленэра		
	Неделя безопасности.		
	Открытие ресурсного центра		
	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ 1993 30 лет со дня принятия Конституции РФ, 100 лет первой Конституции СССР		
Октябрь	Всемирный день учителя, выставка работ учащихся	Работа с педагогами по повышению квалификации,	Педагогический совет: «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика.»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Консультации педагогов по порядку проведения аттестации.	
	Выставка детских работ «Год педагога и наставника» в МУК ОДЦ «Орленок»	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации	Заседание Художественного совета.

	Выставка педагогов-художников Нижегородского отделения Членов Союза художников России		
	Заседание ресурсного центра		
Ноябрь	Школьная выставка декоративно-прикладных и изобразительных работ к празднику «День Матери»	Работа с педагогами по повышению квалификации,	Проверка журналов
	80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда	Консультации педагогов по порядку проведения аттестации.	Проверка посещаемости
	Выставка учащихся школы декоративно-прикладного творчества «День народного единства»	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации	
Декабрь	Рождественская и новогодняя выставка учащихся школы «Зима рисует»	Работа с педагогами по повышению квалификации,	Заседание Художественного совета.
	Международный день инвалидов (5 декабря). Школьная выставка детей учащихся школы с ограниченными возможностями	Консультации педагогов по порядку проведения аттестации.	
	Новогодние мастер-классы для родителей	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации	
	Семинар по истории искусств		
	День неизвестного солдата. (3 декабря) День Героев Отечества. (9 декабря)		
Январь	Школьная лекция «Сталинградская битва»	Работа с педагогами по повышению квалификации,	Промежуточная аттестация
	Заседание ресурсного центра	Консультации педагогов по порядку проведения аттестации.	Педагогический совет "Ярмарка педагогических идей"
	190 лет со дня рождения Перова В.Г русского живописца		
Февраль	День защитника отечества	Работа с педагогами по повышению квалификации,	Внутришкольный контроль
	Епархиальный конкурс детского изобразительного творчества «Дети иллюстрируют православную книгу»	Консультации педагогов по порядку проведения аттестации.	
	Семинар по ИЗО и декоративно-прикладной		

	деятельности		
	День российской науки (8 февраля)	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации.	
	190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева		
Март	Школьная выставка работ учащихся «Весенний праздник»	Консультации педагогов по порядку проведения аттестации.	
	Школьная выставка детских работ «ВОВ хроника»	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации.	
Апрель	Школьная выставка «Нижний Новгород – город – вчера, сегодня, завтра».	Работа с педагогами по повышению квалификации,	Проверка посещаемости
	Заседание ресурсного центра	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации.	Заседание Художественного совета.
	День космонавтики. 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина	Консультации педагогов по порядку проведения аттестации.	
Май	Итоговая выставка работ учащихся программы «Маленькие миры»	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации.	Педагогический совет: «Приоритетные направления работы школы в 2024/2025 учебном году».
	День славянской культуры		Промежуточная аттестации
	Урок Славы (9 мая)		Проверка журналов
Июнь	Праздник «Теперь моя пора» для воспитанников летних оздоровительных лагерей Нижегородского района, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина 225 лет	Индивидуальная работа с педагогами. Консультации.	Промежуточная аттестации. Защита работ учащихся по композиции 3, 4, 5 годов обучения.
	Экскурсии и мастер-классы для воспитанников летних оздоровительных лагерей города Нижнего Новгорода		
	Летняя практика, пленэр на тему «Летние этюды».		

Расписание

понедельник	каб. 204			каб. 208	каб.№ 303	каб.303	каб.107
	сцена	центр	правая сторона				
09.00 - 09.45				X	Тихомирова Л.А. АРК 3ч. 1 гр. 1 год с 09.00 -11.35	X	X
09.45 - 09.55 перемена							
09.55 - 10.40							
10.40 - 10.50 перемена							
10.50 - 11.35							
11.35 - 11.45 перемена							
11.45 - 12.30							

14.40 - 15.25	Егорычев Д.Д. Маленькие миры 1гр./2ч. 1 год		Фоминых Л.Ю. АРК 1гр./2ч. 2 год	Папанова А.А. АРК 1гр/2ч. 2 год	2гр. ИИ - АРК Земскова Л.Е. 1гр. 1 год				
15.25 - 15.35 перемена									
15.35 - 16.20							3гр. ИИ - АРК Земскова Л.Е. 2гр. 2 год		
16.20 - 16.30 перемена									
16.30 - 17.15	Корьева Т.Г. Развитие традиций 1гр./2ч. 1 год	Тюрин Е.А. АРК 2гр. /2ч. 3 год с 15.35 - 18.10	Катранова Л.А. 1гр./3ч. 4 год с 16.30 до 19.05	Фоминых Л.Ю. 1гр./2 ч. 1 год Пестрая радуга с 17.00 до 18.10	4гр. ИИ - АРК Папанова 1гр. 2 год				
17.15 - 17.25 перемена									
17.25 - 18.10								5гр. ИИ - Разв.тр. Фоминых 3гр.	

					4 год		
18.10 - 18.20 перемена							
18.20 - 19.05	Корьева Т.Г. Развитие традиций 3гр./2ч. 4 год	Тюрина Е.А. 1гр./2ч. 1 год Подготовишки		Фоминых Л.Ю. 3гр./2 ч. 2 год Пестрая радуга с 18.20 до 19.30	6гр. ИИ - АРК Тюрина 2гр. 3 год		
19.05 - 19.15 перемена							
19.15 - 20.00						7гр. ИИ - АРК Тюрина 3гр. 4 год	

вторник	каб. 204			каб.208	каб.№303	каб.303	каб.107					
	сцена	центр	правая сторона									
09.00 - 09.45		Багрянская Е.С. Дизайн 1гр/3ч.2год		Х	11гр. ИИ - АРК Быков 1гр.3 год	Х	Х					
09.45 - 09.55 перемена												
09.55 - 10.40			Быков А.И. АРК 1гр/2ч. 3 год									
10.40 - 10.50 перемена												
10.50 - 11.35												
11.35 - 11.45 перемена												
11.45 - 12.30												

14.40 - 15.25	Корьева Т.Г. Роспись по дереву 1гр./2ч. 1 год		Фоминых Л.Ю. АРК 1 гр./2ч. 2 год			Осминин А.М. 1гр./2ч. 1 год	
15.25 - 15.35 перемена							
15.35 - 16.20					8гр. ИИ - АРК Тихомирова 2гр. 3 год		
16.20 - 16.30 перемена		Тюрина Е.А. АРК 3 гр. /2ч. 4 год с 15.35 - 18.10					
16.30 - 17.15	Корьева Т.Г. Развитие традиций 2гр./2ч. 1 год		Фоминых Л.Ю. Развитие традиций 3гр./2ч. 4 год	Папанова А.А. АРК 1гр/2ч. 2 год	9гр. ИИ - АРК Фоминых 1гр. 2 год	Осминин А.М. 2гр./2ч. 1 год	
17.15 - 17.25 перемена							
17.25 - 18.10		10гр. ИИ - АРК Катранова 1гр. 4 год					
18.10 - 18.20 перемена							
18.20 - 19.05	Корьева Т.Г. 1гр./2ч. 1 год Семеновский сувенир	Тюрина Е.А. 1 гр./2ч. 1 год Цифровая живопись	Фоминых Л.Ю. 1гр./2ч. 3 год Подготовишки	Папанова А.А. 1гр./2ч. 2 год Подготовишки	Акимов С.С. Платники гр.№1	Осминин А.М. Живопр.радуга 1гр. /2ч. 1 год	
19.05 - 19.15 перемена							
19.15 - 20.00							

среда	каб. 204			каб.208	каб.№303	каб.303	каб.107
	сцена	центр	правая сторона				
09.00 - 09.45		Багрянская Е.С. Дизайн 1гр/3ч.2 год		X	АРК Тихомирова 3ч. 1 гр. 1 год с 09.00 -11.35	X	X
09.45 - 09.55 перемена							
09.55 - 10.40							
10.40 - 10.50 перемена			Быков А.И. АРК 1гр/2ч. 3 год				
10.50 - 11.35							

11.35 - 11.45 перемена							
11.45 - 12.30							

14.40 - 15.25	Развитие традиций - Керамика Тихомирова 1гр./2ч. 1 год	Тюрина Е.А. АРК 2гр. /2ч. 3 год с 15.35 - 18.10	Фоминых Л.Ю. Развитие традиций 2гр./2ч. 1 год	Папанова А.А. АРК 1гр/2ч. 2 год		Осминин А.М. 3гр./2ч. 1 год	Ковалевский Е.Ф. Дизайн 1гр./2ч.1год
15.25 - 15.35 перемена							
15.35 - 16.20							
16.20 - 16.30 перемена							
16.30 - 17.15	Развитие традиций - Керамика Тихомирова 2гр./2ч. 1 год	Тюрина Е.А. АРК 2гр. /2ч. 3 год с 15.35 - 18.10	Катранова Л.А. АРК 1гр./3ч. 4 год с 16.30 до 19.05			Осминин А.М. 4гр./2ч. 1 год	Ковалевский Е.Ф. Дизайн 2гр./2ч.2год
17.15 - 17.25 перемена							
17.25 - 18.10							
18.10 - 18.20 перемена							
18.20 - 19.05	Керамика Тихомирова 1гр./2ч. 1 год	Тюрина Е.А. 2 гр./2ч. 4 год Подготовишки		Фоминых Л.Ю. 2гр./2ч. 1 год Пестрая радуга с 17.00 до 18.10		Осминин А.М. 4гр./2ч. 1 год	
19.05 - 19.15 перемена							
19.15 - 20.00							
18.20 - 19.05	Керамика Тихомирова 1гр./2ч. 1 год	Тюрина Е.А. 2 гр./2ч. 4 год Подготовишки		Фоминых Л.Ю. 4гр./2ч. 2 год Пестрая радуга с 18.20 до 19.30		Егорычев Д.Д. Объективный взгляд 1гр./2ч. 1 год	Папанова А.А. 3гр./2ч. 4 год Подготовишки
19.05 - 19.15 перемена							
19.15 - 20.00							

четверг	каб. 204			каб.208	каб.№303	каб.303	каб.107
	сцена	центр	правая сторона				
09.00 - 09.45		Тюрина Е.А. АРК 1гр /3ч. 2 год с 09.00 до 11.35		X		X	X
09.45 - 09.55 перемена							
09.55 - 10.40			Быков А.И. АРК 1гр/2ч. 3 год				
10.40 - 10.50 перемена							

10.50 - 11.35							
11.35 - 11.45 перемена							
11.45 - 12.30							

14.40 - 15.25			Фоминых Л.Ю.				
15.25 - 15.35 перемена			Развитие традиций			Земскова Л.Е.	Ковалевский Е.Ф.
15.35 - 16.20			2гр./2ч. 1 год			АРК	2гр./2ч.2год
16.20 - 16.30 перемена							
16.30 - 17.15	Керамика Развитие традиций Кузьмишина 3гр./2ч. 4 год	Багрянская Е.С. Дизайн 2гр./3ч. 2 год с 15.35 до 18.10	Фоминых Л.Ю. Развитие традиций 1гр./2ч. 1 год	Тихомирова АРК 2гр./3ч. 3 год с 15.35 до 18.10		Земскова Л.Е. АРК 2 гр./2ч. 2 год	Ковалевский Е.Ф. Дизайн 3гр./2ч.3год
17.15 - 17.25 перемена							
17.25 - 18.10							
18.10 - 18.20 перемена							
18.20 - 19.05	Керамика Кузьмишина (взрослые) 1 гр./2ч. 1 год	Багрянская Е.С.. 1гр./2ч. 2 год Подготовишки	Фоминых Л.Ю. 2гр./2ч. 1 год Подготовишки	Тихомирова 1гр./2ч. 4 год Подготовишки			
19.05 - 19.15 перемена							
19.15 - 20.00							

пятница	каб. 204			каб.208	каб.№303	каб.303	каб.107
	сцена	центр	правая сторона				
09.00 - 09.45				X		X	X
09.45 - 09.55 перемена							
09.55 - 10.40	Егорычев Д.Д. Маленькие миры 2гр./2ч. 1 год с 10.00 до						
10.40 - 10.50 перемена							
10.50 - 11.35							

	11.40						
11.35 - 11.45 перемена							
11.45 - 12.30							

14.40 - 15.25	Егорычев Д.Д. Маленькие миры 3гр./2ч. 1 год	Багрянская Е.С. Дизайн 2гр./3ч. 2 год с 15.35 до 18.10	Фоминых Л.Ю. Развитие традиций 1гр./2ч. 1 год	Тихомирова АРК 2гр./3ч. 3 год с 15.35 до 18.10		Земскова Л.Е. АРК 1 гр./2ч. 1 год	Ковалевский Е.Ф. Дизайн 1гр./2ч.1год
15.25 - 15.35 перемена							
15.35 - 16.20							
16.20 - 16.30 перемена							
16.30 - 17.15	Егорычев Д.Д. Маленькие миры 4гр./2ч. 1 год		Фоминых Л.Ю. АРК 1гр./2ч. 2 год			Земскова Л.Е. АРК 2 гр./2ч. 2 год	Ковалевский Е.Ф. Дизайн 3гр./2ч.3год
17.15 - 17.25 перемена							
17.25 - 18.10							
18.10 - 18.20 перемена							
18.20 - 19.05	Егорычев Д.Д. Маленькие миры 5гр./2ч. 1 год	Багрянская Е.С. 2 гр./2ч. 1 год Подготовишки	Фоминых Л.Ю. Развитие традиций 3гр./2ч. 4 год	Силуянова Л.В. 1гр./2ч. 1 год Вытворялки	Тихомирова Л.А. 2 гр./2ч. 1 год Подготовишки		Ковалевский Е.Ф. 3гр./2ч. 4 год Подготовишки
19.05 - 19.15 перемена							
19.15 - 20.00							

суббота	каб. 204			каб.208	каб.№303	каб.303	каб.107
	сцена	центр	правая сторона				
09.00 - 09.45		Тюрина Е.А. АРК 1гр./3ч. 2 год с 09.00 до 11.35					
09.45 - 09.55 перемена							
09.55 - 10.40							

10.40 - 10.50 перемена			Л.В. Вытворялки 2гр. 1 год/2ч. с 10.00 до 11.10		
10.50 - 11.35					
11.35 - 11.45 перемена					
11.45 - 12.30			Силуянова Л.В. Кудесники 1гр. 1 год/2ч. с 11.30 до 12.40		
12.30 - 12.40 перемена		Тюрина Е.А. 3 гр./2ч. 3 год Подготовишки с 12.00 до 13.40			
12.40 - 13.25					
13.25 - 13.35 перемена			Силуянова Л.В. Кудесники 2гр. 1 год/2ч. с 13.10 до 14.20		Папанова А.А. 2гр./2ч. 2 год Подготовишки 12.40-14.20
13.35 - 14.20					

14.40 - 15.25	Хозяинова Валяние 1гр./2ч. 1 год		Быков А.И. Графика 1гр./2ч. 1год			Земскова Л.Е. 1гр./2ч. 3 год Подготовишки 14.40-16.20	Ковалевский Е.Ф. Дизайн 1гр./2ч.1год
15.25 - 15.35 перемена							
15.35 - 16.20		Тюрина Е.А. АРК 3 гр. /3ч. 4 год с 14.40-17.15					
16.20 - 16.30 перемена							
16.30 - 17.15	Хозяинова Валяние 2гр./2ч.2год			Быков А.И Графика 2гр./2ч. 1год			Земскова Л.Е. 1гр./2ч. 1 год АРК
17.15 - 17.25 перемена							
17.25 - 18.10							
18.10 - 18.20 перемена							
18.20 - 19.05	Хозяинова Валяние 3гр./2ч. 1 год		Быков А.И. Графика 3гр./2ч. 1год			Земскова Л.Е. 2гр./2ч. 2 год АРК	Ковалевский Е.Ф. Дизайн 3гр./2ч.3год
19.05 - 19.15 перемена							
19.15 - 20.00							

