



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования

**«Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»**

603024, город Нижний Новгород, улица Новосолдатская дом №1/13 (площадь Сенная дом №13 А).тел. (831) 4 36 02 11

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБУ ДО  
«Школа искусств и ремесел  
им. А.С. Пушкина «Изограф»  
Г.А.Савкиной

Приказ № 66/3-д  
«27» августа 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроках ликвидации академической задолженности**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к проведению аттестации обучающихся. Положение также повышает ответственность каждого педагога за результат труда и за степень усвоения воспитанниками, обучающихся программ.

1.4. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

- контроль выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе программ реализуемых в сетевой форме;
- установление фактического уровня подготовки обучающихся по предметам, выявление, как качества выполненных работ, так и развитие способностей, художественного вкуса, умение практически использовать полученные знания;

1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации.

## 2. Формы аттестации

2.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающегося,
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

2.2. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- промежуточная аттестация обучающихся,

2.2.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

2.2.2. Формой промежуточной аттестации обучающихся является:

- полугодовые просмотры творческих (учебных) работ, в январе и июне.

2.2.3. Формой промежуточной аттестации по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Авкарель, рисунок, композиция»,

«Древнерусская живопись (Иконопись)

- является очная защита учащимися выпускной творческой работы в присутствии членов аттестационной комиссии в июне.

2.2.3.1. По другим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам промежуточная аттестация по итогам окончания учебного года, завершающего процесс обучения проходит в июне, согласно срокам реализации конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Просмотр учебных работ.

2.3.1. Просмотр осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из педагогов дополнительного образования школы, утвержденная приказом директора.

2.3.2. Просмотр проходит в присутствии всех педагогов школы.

2.3.3. На просмотре оцениваются учебные и творческие работы по предметам дополнительных общеразвивающих программ и блоков программ. С занесением результатов в Протокол (Приложение 1).

2.3.4. Путем голосования в протокол ставится одна оценка по 4-х бальной системе («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2).

Протокол подписывают все члены аттестационной комиссии.

2.3.5. Лучшие работы обучающихся после просмотра остаются в фонде школы для формирования архива детских работ, представления школы на выставках, конкурсах разных уровней.

2.3.6. Обучающиеся, чьи работы получают высокие оценки по итогам просмотра, награждаются грамотами Учреждения за высокие показатели в обучении.

2.3.7. Педагог дополнительного образования оставляет за собой право самостоятельно оценивать результаты работы обучающихся по программам,

реализуемым в учреждении, а также программам, реализуемым в сетевой форме, кроме программ, указанных в пункте 2.2.3. настоящего Положения.

2.3.8. Обязанности обучающегося:

-предоставить к просмотру все учебные и творческие работы, выполненные в течение полугодия по предметам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.9. Обязанности педагога:

-Присутствовать на просмотрах.

-Участвовать в голосовании.

-Определить лучшую работу по предмету.

-Участвовать в голосовании при защите работ учащимися.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в учреждении, в том числе программ реализуемых в сетевой форме.

3.2. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются. В протоколе выставляется пометка «н/а». Не аттестация не означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Вопрос о дальнейшем обучении, данной категории обучающихся решается педагогическим советом учреждения в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.3. Обучающийся, не сдавший работы и не аттестованный по предмету, имеет право сдать работы в каникулярное время, либо в течении 2-х недель после работы комиссии промежуточной аттестации.

3.4. Обучающийся, освоивший в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебного года, по результатам промежуточной аттестации, переводится на следующий год обучения.

3.5. На следующий год обучения могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года задолженность не более чем по 1 предмету, которую необходимо устранить в течение 1 месяца следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей), до сведения которых доводится решение Педагогического совета об условном переводе.

3.6. От промежуточной аттестации по нескольким предметам дополнительных общеразвивающих программ решением аттестационной комиссии могут быть освобождены: обучающиеся - призеры зональных, краевых, региональных, международных конкурсов.

3.7. Обучающиеся, заболевшие в период защиты, имеют право на защиту после окончания болезни, согласовав график защиты с администрацией школы по заявлению законных представителей учащегося.

3.8. В случае отъезда обучающегося за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию по согласованию с педагогом и администрацией школы по заявлению законных его представителей.

3.9. Педагоги обязаны довести до сведения обучающихся и их законных представителей итоги промежуточных аттестаций.

3.10. Оценки промежуточной аттестации по итогам завершения программ выставляются по каждому предмету учебных планов в Свидетельство об окончании Школы.

#### **4. Критерии и нормы оценочной деятельности**

4.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) установлены критерии.

*Оценка «отлично» - 5 ставится в случае:*

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главное в изученном материале, на основании законов, правил и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала.

*Оценка «хорошо» - 4 ставится в случае:*

- знания изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил.

*Оценка «удовлетворительно» - 3 ставится в случае:*

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения;
- наличия грубых ошибок, либо несколько негрубых ошибок;
- незначительного несоблюдения основных правил.

*Оценка «неудовлетворительно» - 2 ставится в случае:*

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения,

- наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

### **Общая классификация ошибок.**

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

*Грубыми считаются ошибки:*

- незнание основных понятий, законов, правил;
- неумение применять знания на практике;
- небрежное отношение к своей работе.

*К негрубым ошибкам следует отнести:*

- небольшая неточность;
- незначительные ошибки при построении;
- непоследовательное ведение работы.

*Недочетами являются:*

- недостаточное владение штрихом;
- недостаточное владение живописными материалами.

## Приложение 1

к положению

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроках ликвидации академической задолженности



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Школа искусств и ремесел им.А.С.Пушкина «Изограф»  
603024, г. Нижний Новгород, Сенная площадь, 13а, тел. (831) 4 36 02 11

**Протокол**  
**Промежуточной (итоговой) аттестации. Дата:**  
**ФИО педагога** \_\_\_\_\_  
**Год обучения** \_\_\_\_\_

### Академический рисунок

<b>Ф.И. ребенка</b>				
<b>Возраст</b>				
<b>Параметры</b>	<b>отлич</b>	<b>хорош</b>	<b>удовл</b>	<b>неуд</b>
Компановка в листе Конструктивное построение Моделирование формы и пространства тоном Техника рисунка				

**Итого**

### Живопись

<b>Параметры</b>	<b>отлич</b>	<b>хорош</b>	<b>удовл</b>	<b>неуд</b>
Компановка в листе Конструктивное построение Моделирование формы и пространства тоном Техника рисунка				

**Итого**

### Композиция

<b>Параметры</b>	<b>отлич</b>	<b>хорош</b>	<b>удовл</b>	<b>неуд</b>
Раскрытие содержания темы Тональный и колористический строй картины Композиционный строй картины Техничность исполнения				

**Итого**